

АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.03.2022 г.

г.Новосибирск

№ 485-ПК

**Об утверждении муниципальной программы  
Новосибирского района Новосибирской области  
«Развитие воспитания  
в Новосибирском районе Новосибирской области  
на 2022 – 2024 годы»**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом Новосибирского района Новосибирской области, постановлением администрации Новосибирского района Новосибирской области от 19.10.2018 г. № 1119-па «Об утверждении Порядка формирования и реализации муниципальных программ Новосибирского района Новосибирской области», в целях повышения эффективности управления развитием воспитательных систем муниципальных образовательных организаций Новосибирского района Новосибирской области администрация Новосибирского района Новосибирской области **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Новосибирского района Новосибирской области «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области на 2022 – 2024 годы».

2. МКУ «Управление образования Новосибирского района» (Кузнецова Ю.В.) обеспечить размещение настоящего постановления на сайте администрации Новосибирского района Новосибирской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и опубликование в газете «Новосибирский район – территория развития».

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Новосибирского района Новосибирской области Носова С.А.

Глава района



А.Г.Михайлов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением администрации  
Новосибирского района  
Новосибирской области  
от 22.03.2022 № 485-26

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Новосибирского района Новосибирской области  
«Развитие воспитания в Новосибирском районе  
Новосибирской области на 2022 – 2024 годы»**

**1. ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы Новосибирского района**  
**Новосибирской области**  
**«Развитие воспитания в Новосибирском районе**  
**Новосибирской области на 2022 – 2024 годы»**

№ п/п	Наименование разделов	Краткое содержание
1.	Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа Новосибирского района Новосибирской области «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области на 2022 – 2024 годы» (далее – муниципальная программа).
2.	Основание для разработки муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».</li> <li>6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. 1618-р.</li> <li>8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ .</li> <li>9. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10н.</li> <li>10. Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области».</li> </ol>

		<p>11. Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</p> <p>12. План мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, на территории Новосибирской области, утвержденный министром образования Новосибирской области 05.04.2021.</p> <p>13. Устав Новосибирского района Новосибирской области.</p> <p>14. Постановление администрации Новосибирского района Новосибирской области от 19.10.2018 г. № 1119-па «Об утверждении Порядка формирования и реализации муниципальных программ Новосибирского района Новосибирской области».</p>
3.	Разработчик муниципальной программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области».
4.	Координатор муниципальной программы	Заместитель главы администрации Новосибирского района Новосибирской области, координирующий вопросы образования.
5.	Исполнители муниципальной программы	<p>1. Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Новосибирского района Новосибирской области».</p> <p>2. Муниципальные образовательные организации Новосибирского района.</p> <p>3. МКУ Новосибирского района «Центр БМТО».</p> <p>4. Муниципальное автономное учреждение «Новости Новосибирского района».</p>
6.	Цели и задачи муниципальной программы	<p>Цель муниципальной программы: повышение эффективности управления развитием воспитательных систем муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Задачи муниципальной программы:</p> <p>1. Укрепление и развитие воспитательных функций муниципальных образовательных учреждений разных типов путем обновления содержания воспитательного процесса.</p> <p>2. Профессиональное развитие руководящих и педагогических кадров в решении задач воспитательной деятельности.</p>

		<p>3. Создание условий для формирования безопасной воспитывающей образовательной среды на территории Новосибирского района и муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>4. Повышение эффективности муниципальной системы выявления, развития способностей, талантов, профессионального самоопределения детей.</p> <p>5. Развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p> <p>6. Развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания (семьи, общества, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания детей.</p>
7.	<p>Целевые индикаторы муниципальной программы, выраженные в количественно измеримых показателях</p>	<p><b>1. Показатели укрепления и развития воспитательных функций муниципальных образовательных учреждений разных типов путем обновления содержания воспитательного процесса</b></p> <p>Проведение ежегодного мониторинга развития воспитательных систем муниципальных образовательных организаций, ед.</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на основе сетевого взаимодействия с иными субъектами воспитания, %.</p> <p>Число материалов медиатеки лучших педагогических практик воспитания, дополнительного образования детей, ед.</p> <p>Число площадок по апробации инновационных моделей воспитания и дополнительного образования детей, ед.</p> <p><b>2. Показатели профессионального развития руководящих и педагогических кадров в решении задач воспитательной деятельности</b></p> <p>Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания, вопросам выявления, развития способностей, талантов детей, %.</p> <p>Доля педагогов и руководителей муниципальных</p>

	<p>образовательных организаций, обучающихся в магистратуре по направлению «Образование и педагогические науки», %.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов-воспитателей, %.</p> <p>Число педагогических и руководящих работников, включенных в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных организаций, чел.</p> <p>Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию, %.</p> <p>Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, чел.</p> <p>Количество руководителей муниципальных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, чел.</p> <p>Число победителей и призеров региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования, чел.</p> <p>Число научно-методических семинаров, коммуникативных площадок, мастер-классов, конференций по проектированию современных воспитательных систем, обмену опытом в воспитании и дополнительном образовании детей, организованных для педагогических и руководящих работников, ед.</p> <p><b>3. Показатели эффективности условий для формирования безопасной воспитывающей образовательной среды на территории Новосибирского района и муниципальных образовательных учреждений</b></p> <p>Число мероприятий, направленных на формирование культуры безопасного образа жизни детей дошкольного возраста, ед.</p> <p>Доля обучающихся, снятых с учета, от общего количества обучающихся, стоящих на разных видах учета, %.</p> <p>Доля обучающихся, которым в течение года была предоставлена возможность организованного отдыха, %.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %.</p>
--	--

		<p>Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых действуют объединения юных инспекторов движения, %.</p> <p>Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых действуют волонтерские объединения, %.</p> <p>Доля обучающихся – участников волонтерских объединений, %.</p> <p>Доля участников региональных мероприятий волонтерских объединений от общего числа обучающихся – участников волонтерских объединений, %.</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, в которых действуют службы медиации (примирения), %.</p> <p>Число публикаций позитивного воспитывающего содержания в СМИ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», шт.</p> <p>Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения безопасной воспитывающей образовательной среды в Новосибирском районе и муниципальных образовательных организациях, %.</p> <p><b>4. Показатели эффективности муниципальной системы выявления, развития способностей, талантов, профессионального самоопределения детей</b></p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования в сетевой форме во взаимодействии с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями, %.</p> <p>Доля выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении», %.</p> <p>Число специализированных классов, ед.</p> <p>Число кадетских классов, ед.</p> <p>Число педагогических и (или) психолого-педагогических классов, ед.</p>
--	--	---

	<p>Количество профильных смен для талантливых детей, проведенных на базе лагерей с дневным пребыванием, ед.</p> <p>Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся, %.</p> <p>Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %.</p> <p>Число участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад, и конференций, чел.</p> <p>Число победителей и призёров регионального этапа Олимпиады кружкового движения Национальной технологической инициативы в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в муниципалитете, чел.</p> <p>Число победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в муниципалитете, чел.</p> <p>Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %.</p> <p>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых открыты школьные спортивные клубы %.</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, в которых действуют юнармейские отряды, %.</p> <p>Доля обучающихся - участников юнармейских отрядов, %.</p> <p>Доля участников мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия», %.</p> <p>Доля участников региональных и всероссийских мероприятий ВВПОД «Юнармия», %.</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, в которых действуют первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), %.</p> <p>Доля обучающихся - участников (членов) РДШ, %.</p>
--	---



		<p>Доля участников мероприятий местного отделения РДШ, %.</p> <p>Доля участников региональных и всероссийских мероприятий РДШ, %.</p> <p>Число мероприятий, проводимых в поддержку детского и юношеского чтения, ед.</p> <p>Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», %.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных туристско-экскурсионной деятельностью, %.</p> <p>Доля выпускников 9-х классов текущего года, продолжающих обучение в 10 классе или в профессиональных образовательных организациях, %.</p> <p>Число трудоустроенных выпускников, завершивших целевое обучение в ФГБОУ ВО «НГПУ», ед.</p> <p><b>5. Показатели развития системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</b></p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %.</p> <p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %.</p> <p>Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях, %.</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, %.</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, %.</p> <p>Проведение ежегодного мониторинга и оценки качества и результативности дополнительного образования детей, его соответствия изменяющимся тенденциям, государственному и социальному заказам, ед.</p>
--	--	---

		<p><b>6. Развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания (семьи, общества, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания детей.</b></p> <p>Число мероприятий по информационно-методической поддержке деятельности профессиональных сообществ и общественных организаций в области развития воспитания, ед.</p> <p>Число мероприятий, проведенных на базе муниципальной научно-методической площадки по развитию воспитания и социализации несовершеннолетних, ед.</p> <p>Число мероприятий, направленных на развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания, ед.</p> <p>Число консультаций для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, проведенных педагогами – психологами муниципальных образовательных организаций, шт.</p> <p>Число семей, принимающих участие в организации и проведении профориентационных мероприятий, воспитывающих событий, добровольческих акций, ед.</p> <p>Число семей, участвующих в сдаче норм ФСК ГТО, ед.</p>
8.	Сроки (этапы) реализации муниципальной программы	<p>Период реализации муниципальной программы: 2022 – 2024 годы.</p> <p>Этапы реализации муниципальной программы не предусмотрены.</p>
9.	Объем и источники финансирования муниципальной программы	<p>Общий объем ассигнований на реализацию муниципальной программы на 2022-2024 годы составляет – 19 790,40 тыс.руб., в том числе по годам: 2022 год – 6 596,80 тыс.руб., 2023 год – 6 596,80 тыс.руб., 2024 год – 6 596,80 тыс.руб., бюджет Новосибирского района Новосибирской области - 19 790,40 тыс.руб., в том числе по годам: 2022 год – 6 596,80 тыс.руб., 2023 год – 6 596,80 тыс.руб., 2024 год – 6 596,80 тыс.руб.</p>
10.	Электронный адрес	<a href="https://nsr.nso.ru/page/487">https://nsr.nso.ru/page/487</a>

размещения муниципальной программы в сети Интернет	
--	--

## 2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ

Муниципальная программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, на территории Новосибирской области, утвержденного министром образования Новосибирской области от 05.04.2021, Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, региональных и муниципальных задач в рамках Национального проекта «Образование», которые задают основные параметры развития системы воспитания в Новосибирской области и Новосибирском районе Новосибирской области и нацелены на выполнение цели федерального уровня – воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

Инфраструктура воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области (далее – Новосибирский район) представлена системой учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья. Инфраструктура воспитания в сфере образования Новосибирского района представлена 67 муниципальными образовательными учреждениями: 22 дошкольных образовательных учреждения, 38 общеобразовательных учреждений, в которых функционируют 25 дошкольных групп, 6 учреждений дополнительного образования, МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

На территории Новосибирского района в каждом муниципальном образовании существуют культурно-досуговые центры. Образовательную деятельность осуществляют 10 Детских школ искусств, муниципальное автономное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ОЛИМПИА».

В муниципальных образовательных организациях Новосибирского района получают образование 18 875 обучающихся школ, 6 959 детей в детских садах, в том числе инклюзивно 1193 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 253 ребенка-мигранта, для которых русский язык не является родным.

В Новосибирском районе накоплен положительный опыт в развитии воспитания. Развиваются местные отделения Общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Растет число школьных служб примирения (медиации).

Эффективным средством воспитания детей в Новосибирском районе является краеведческая работа в школьных музеях, военно-патриотических клубах, кадетских классах.

На конец 2021 года дополнительным образованием в Новосибирском районе охвачено 21 337 детей, что составило 77 % от общего числа детей от 5 до 17 лет.

Ежегодно возрастает число детей, охваченных различными формами занятости в каникулярный период.

В 2020 году при научно-методической поддержке федеральных экспертов ФГНУ «ИСРО РАО» и ФГБОУ ВО «НГПУ» организована деятельность в форме ежемесячных вебинаров и мастер-классов для педагогических работников общеобразовательных организаций муниципальная научно-методическая площадка по развитию воспитания и социализации обучающихся.

Сформированы и организована работа 31 районного методического объединения педагогических работников, на которых ежегодно рассматриваются проблемы воспитания обучающихся и воспитанников.

Более двадцати педагогов района обучаются в магистратуре ФГБОУ ВО «НГПУ» и ведут исследования по приоритетным для Новосибирского района воспитательным практикам. Педагогические работники Новосибирского района ежегодно становятся лидерами региональных конкурсов профессионального мастерства.

Образовательные организации Новосибирского района успешно участвуют в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Педагогами района в 2021 году оказана консультативная помощь 3543 родителям (законным представителям), план по реализации консультативных услуг, установленный министерством образования Новосибирской области, выполнен на 109 %. Благодаря реализации на территории Новосибирского района регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школах и детских садах организована реализация более 150 новых дополнительных образовательных программ для детей.

Сформирован муниципальный родительский комитет Новосибирского района, организован онлайн-лекторий для родителей с приглашением ведущих экспертов в сфере воспитания детей и психологии детства.

Вместе с тем анализ воспитательных практик Новосибирского района подтверждает существование ряда проблем, снижающих эффективность воспитательной деятельности в муниципальных образовательных организациях:

1. Низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей. В Новосибирском районе много семей, которые проживают в сложных материальных и психологических условиях: конфликтные отношения, «тотальная» занятость, повышенный темпоритм жизни. Детско-родительские отношения зачастую складываются в атмосфере непонимания, недостаточной

«совместности», отсутствия обоюдно значимых событий. Это повышает неуверенность ребенка, влияет на развитие низкой самооценки, а порой приводит к педагогической запущенности и даже задержке психического развития. Сотрудничество семьи с другими воспитательными институтами, прежде всего, с образовательными организациями, может восполнить дефициты родительской компетенции при активной позиции самих родителей, их готовности пополнять свои педагогические и психологические знания и опыт.

2. Несформированность профессиональной позиции педагогов-воспитателей. Современный педагог зачастую испытывает серьезные трудности в реализации своего воспитательного потенциала.

3. Незавершенность диагностического инструментария оценки эффективности воспитательных систем муниципальных образовательных организаций.

4. Воспитание в условиях нарушения безопасности образовательной среды. В современных условиях можно выделить три категории рисков, нарушающих безопасность образовательной среды. Первая – риски, связанные с проявлением насилия в межличностном взаимодействии. Вторая – это поведение детей и подростков, наносящие вред собственному здоровью, создающих угрозу жизни. К этой категории относятся различные формы и виды аддиктивного (зависимого) и суицидального поведения. Третья – небезопасность техногенного пространства территории Новосибирского района.

За период 2018-2021 гг. число детей, пострадавших от внешних причин (без учета ДТП), в том числе с летальным исходом, в Новосибирском районе выше среднерегионального значения. В 2021 году в общем объеме пострадавших детей отмечается увеличение информации о суицидальных попытках и самоповреждающем поведении, рост числа несовершеннолетних, поставленных на учет.

5. Особенности воспитания в условиях сельских школ. Воспитание в сельской школе отличается активным характером взаимодействия с внешней средой, поскольку школа зачастую является единственным социокультурным центром. Сельская школа выполняет функцию организации досуговой деятельности, центра просвещения граждан, местом оказания социально-педагогической помощи населению. Перед педагогами-воспитателями сельских школ Новосибирской области стоит важная задача: с одной стороны, создать условия для дальнейшего образования и профессиональной самореализации своих выпускников, а с другой стороны, способствовать сохранению и развитию села и сельского социума, обеспечивая возвращение выпускников, воспроизводство квалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства. Повышается роль учителя сельской школы в решении задач воспитания.

6. Сложности социокультурной адаптации детей-мигрантов в образовательном процессе. Миграция населения является одним из самых сложных социально-экономических процессов, подверженных воздействию комплекса политических, экономических и социальных отношений. Новосибирский район относится к муниципалитету с положительным миграционным приростом. По данным Новосибирскстата в 2021 году число прибывших составило 4274 человека. В муниципальных образовательных

организациях обучаются 253 ребенка-мигранта, для которых русский язык не является родным. Миграционная ситуация напрямую связана с проблемой социокультурной адаптации детей-мигрантов, их воспитания в многонациональных коллективах.

7. Неэффективное использование воспитательного потенциала детских движений, родительской общественности, иных социальных институтов воспитания.

8. Незаработанность модели муниципальной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов, профессионального самоопределения детей.

Изложенное подтверждает актуальность и своевременность разработки муниципальной программы.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВАЖНЕЙШИЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цель муниципальной программы: повышение эффективности управления развитием воспитательных систем муниципальных образовательных организаций.

Задачи Программы:

1. Укрепление и развитие воспитательных функций муниципальных образовательных учреждений разных типов путем обновления содержания воспитательного процесса

2. Профессиональное развитие руководящих и педагогических кадров в решении задач воспитательной деятельности

3. Создание условий для формирования безопасной воспитывающей образовательной среды на территории Новосибирского района и муниципальных образовательных учреждений

4. Повышение эффективности муниципальной системы выявления, развития способностей, талантов, профессионального самоопределения детей

5. Развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

6. Развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания (семьи, общества, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания детей.

Целевые индикаторы муниципальной программы приведены в пункте 7 паспорта и Приложении 1 муниципальной программы.

### **4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выбор программных мероприятий обусловлен целью и задачами муниципальной программы.

**Для решения задачи 1** «Укрепление и развитие воспитательных функций муниципальных образовательных учреждений разных типов путем обновления содержания воспитательного процесса» запланировано ежегодное проведение МКУ «Управление образования Новосибирского района» мониторинга систем организации воспитания муниципальных образовательных организаций, включающий контроль и анализ результатов реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, с последующей разработкой адресных рекомендаций по совершенствованию воспитательного процесса, формированием медиатеки лучших педагогических практик воспитания, дополнительного образования детей.

**Для решения задачи 2** «Профессиональное развитие руководящих и педагогических кадров в решении задач воспитательной деятельности» МКУ «Управление образования Новосибирского района» организуют для педагогических и руководящих работников проведение комплекса следующих мероприятий:

муниципальных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Воспитатель года», «Профессиональный дебют», муниципальных профессиональных конкурсов «Фитнес в детском саду», «Директор года», «Заведующий детским садом года» включающих конкурсные испытания, связанные с представлением воспитательных практик;

подготовку кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций;

формирование и методическое сопровождение сетевых профессиональных сообществ педагогов-воспитателей;

организацию научно-методических семинаров, коммуникативных площадок, мастер-классов, конференций по проектированию современных воспитательных систем, обмену опытом в воспитании и дополнительном образовании детей.

**Для решения задачи 3** «Создание условий для формирования безопасной воспитывающей образовательной среды на территории Новосибирского района и муниципальных образовательных учреждений» МКУ «Управление образования Новосибирского района» во взаимодействии с муниципальными образовательными учреждениями организуют проведение комплекса мероприятий, направленных на:

формирование культуры безопасного образа жизни детей;

развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации в образовательных организациях;

социальную и культурную адаптацию детей – мигрантов;

поддержку развития юных инспекторов движения, волонтерских объединений;

создание и распространение позитивного воспитывающего контента в СМИ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Для решения задачи 4** «Повышение эффективности муниципальной системы выявления, развития способностей, талантов, профессионального самоопределения детей» в рамках муниципальной программы запланированы:

разработка модели муниципальной системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов, профессионального самоопределения детей, организации работы муниципального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов, профессионального самоопределения детей;

реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование».

**Для решения задачи 5 «Развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»** в рамках муниципальной программы запланирована реализация комплекса мероприятий, направленных на:

увеличение охвата обучающихся и воспитанников дополнительным образованием, в том числе на условиях персонифицированного финансирования;

укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Новосибирского района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

разработку и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов;

обновление содержаний и технологий реализации дополнительных образовательных программ в целях решения задач воспитания детей;

мониторинг качества дополнительного образования детей

**Для решения задачи 6 «Развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания (семьи, общества, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания детей»** в рамках муниципальной программы запланирована реализация комплекса мероприятий, направленных на:

объединение ресурсов муниципального родительского комитета, образовательных организаций по формированию и развитию родительских объединений как центров развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки;

расширение работы с подрастающим поколением различных организаций и социально-профессиональных групп населения, всех социальных институтов воспитания Новосибирского района, прямо или косвенно влияющих на социализацию детей и молодежи.

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Разработчиком муниципальной программы является МКУ «Управление образования Новосибирского района». Координатор муниципальной программы – курирующий сферу образования заместитель главы администрации Новосибирского района.

МКУ «Управление образования Новосибирского района» при реализации муниципальной программы выполняет следующие функции:

- формирование перечней муниципальных образовательных учреждений по мероприятиям муниципальной программы;



- общую координацию деятельности участников муниципальной программы в пределах их компетенции: разработка ежеквартальных планов реализации мероприятий муниципальной программы, направление их соисполнителям муниципальной программы, сбор и анализ ежеквартальной отчетности в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом;

- нормативно-правовое обеспечение реализации муниципальной программы;

- мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

- осуществление контроля за исполнением муниципальной программы, в том числе, за целевым и эффективным использованием финансовых средств, направляемых на реализацию муниципальной программы.

Реализация программных мероприятий осуществляется муниципальными образовательными учреждениями и Муниципальным автономным учреждением «Новости Новосибирского района».

С целью контроля за реализацией муниципальной программы МКУ «Управление образования Новосибирского района» ежегодно до 10 марта года, следующего за отчетным, представляет в управление экономического развития, промышленности и торговли администрации Новосибирского района в соответствии с Порядком формирования и реализации муниципальных программ Новосибирского района Новосибирской области, утвержденным постановлением администрации района от 19.10.2018 г. № 1119-па:

- отчет о ходе реализации (о реализации) муниципальной программы, согласованный с отделом учета и отчетности администрации района;

- информацию об оценке эффективности реализации муниципальной программы.

Предполагается ежегодная корректировка и доработка мероприятий муниципальной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к муниципальной программе  
«Развитие воспитания в  
Новосибирском районе  
Новосибирской области  
на 2022 – 2024 годы»

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**  
Муниципальной программы Новосибирского района Новосибирской области  
«Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области на 2022 – 2024 годы»

№ п/п	Цель, задача	Целевой индикатор	Единица измерения	Значение целевого показателя			
				Год, предшествующий году начала реализации муниципальной программы	Период реализации программы с разбивкой по годам	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
<p><b>1. Цель:</b> повышение эффективности управления развитием воспитательных систем муниципальных образований организаций</p>							
1.1	<p><b>Задача 1.</b> Укрепление и развитие воспитательных функций муниципальных образований учреждений разных типов путем обновления содержания воспитательного процесса</p>	<p>Проведение ежегодного мониторинга развития воспитательных систем муниципальных образований организаций</p>	ед.	0	1	1	1

		Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на основе сетевого взаимодействия с иными субъектами воспитания	%	20	40	80	100
		Число материалов медиатеки лучших педагогических практик воспитания, дополнительного образования детей	ед.	0	10	35	67
		Число площадок по апробации инновационных моделей воспитания и дополнительного образования детей	ед.	8	10	15	20
1.2	<b>Задача 2.</b> Профессиональное развитие руководящих и педагогических кадров в решении задач воспитательной деятельности	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания, вопросам выявления, развития способностей, талантов детей	%	15	60	80	95

	<p>Доля педагогов и руководителей муниципальных образовательных организаций, обучающихся в магистратуре по направлению «Образование и педагогические науки»</p>		5	5	5	5
<p>Доля педагогических работников, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ педагогов-воспитателей</p>	%	35	60	80	98	
<p>Число педагогических и руководящих работников, включенных в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных организаций</p>	чел.	25	35	45	50	
<p>Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию</p>	%	31	40	45	50	
<p>Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	чел.	80	90	100	200	

		<p>Количество руководителей муниципальных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства</p>	чел.	0	10	20	30
		<p>Число победителей и призеров региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования</p>	чел.	5	6	8	10
		<p>Число научно-методических семинаров, коммуникативных площадок, мастер-классов, конференций по проектированию современных воспитательных систем, обмену опытом в воспитании и дополнительном образовании детей</p>	ед.	30	40	50	60
1.3	<p><b>Задача 3.</b> Создание условий для формирования безопасной воспитывающей образовательной среды на территории Новосибирского района и муниципальных образований</p>	<p>Число мероприятий, направленных на формирование культуры безопасного образа жизни детей дошкольного возраста</p>	ед.	95	96	97	98

учреждений	Доля обучающихся, снятых с учета, от общего количества обучающихся, стоящих на разных видах учета	%	7	8	9	10
	Доля обучающихся, которым в течение года была предоставлена возможность организованного отъезда	%	21	22	23	24
	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отъезда	%	98	100	100	100
	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых действуют объединения юных инспекторов дорожного движения	%	84	85	90	100
	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых действуют волонтерские объединения	%	50	70	90	100
	Доля обучающихся – участников волонтерских объединений	%	10	25	75	80

	<p>Доля участников региональных мероприятий волонтерских объединений от общего числа обучающихся - участников волонтерских объединений</p>		1	2	3	5
	<p>Доля муниципальных образовательных организаций, в которых действуют службы медиации (примирения)</p>	%	45	60	80	100
	<p>Число публикаций позитивного воспитывающего содержания в СМИ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	шт.	150	250	550	1000
	<p>Удовлетворённость родителей по вопросам обеспечения безопасной воспитывающей образовательной среды в Новосибирском районе и муниципальных образовательных организациях</p>	%	60	75	85	95

1.4	<p><b>Задача 4. Повышение эффективности муниципальной системы выявления, развития способностей, талантов, профессионального самоопределения детей</b></p>	<p>Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования в сетевой форме во взаимодействии с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, научными, медицинскими организациями, организациями культуры, физкультурно-спортивными организациями</p>	%	70	80	90	100
	<p>Доля выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении»</p>	%	12	12,2	12,5	13	13
	<p>Число специализированных классов</p>	ед.	7	8	9	10	10
	<p>Число кадетских классов</p>	ед.	11	12	13	14	14
	<p>Число педагогических и (или) психолого-педагогических классов</p>	ед.	0	1	2	3	3



	Количество профильных смен для талантливых детей, проведенных на базе лагерей с дневным пребыванием	шт.	5	10	15	20
	Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся	%	40	42	45	50
	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников муниципального этапа	%	50	85	90	95
	Число участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций	чел.	897	905	910	915

	<p>Число победителей и призёров регионального этапа Олимпиады кружкового движения Национальной технологической инициативы в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в муниципалитете</p>	чел.	5	8	10	12
	<p>Число победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в муниципалитете</p>	чел.	5	8	9	10
	<p>Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>	%	30	50	80	100
	<p>Доля муниципальных общеобразовательных организаций, на базе которых открыты школьные спортивные клубы</p>	%	75	85	95	100

	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых действуют юнармейские отряды	%	62	75	80	100
	Доля обучающихся - участников юнармейских отрядов	%	4,1	4,2	4,3	4,4
	Доля участников региональных и всероссийских мероприятий ВВПОРД «Юнармия»	%	9	10	11	12
	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых действуют первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ)	%	78	79	80	81
	Доля обучающихся - участников (членов) РДШ	%	1,4	1,6	1,8	1,9
	Доля участников региональных и всероссийских мероприятий РДШ	%	35	36	37	38

		Число мероприятий в поддержку детского и юношеского чтения	ед.	100	200	250	350
		Доля обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тесты) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	%	28	29	30	31
		Доля обучающихся, охваченных туристско-экскурсионной деятельностью	%	30	50	85	95
		Доля выпускников 9-х классов текущего года, продолжающих обучение в 10 классе или в профессиональных образовательных организациях	%	97,8	98,5	99,0	99,5
		Число трудоустроенных выпускников, завершивших целевое обучение в ФГБОУ ВО «НГПУ»	чел.	6	15	35	50
1.5	<b>Задача 5.</b> Развитие системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	75	80	85	90

	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>		1	10	20	50
	<p>Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях</p>	%	30	32	35	45
	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования</p>	%	75	80	85	90
	<p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования</p>	%	2,5	2,5	2,6	2,7

		<p>Проведение ежегодного мониторинга и оценки качества и результативности деятельности Дополнительного образования детей, его соответствия изменяющимся тенденциям, государственному и социальному заказам</p>					
1.6	<p><b>Задача 6.</b> Развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания (семьи, общества, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания детей</p>	<p>Число мероприятий по информационно-методической поддержке деятельности профессиональных сообществ и общественных организаций в области развития воспитания, ед.</p>					
		<p>Число мероприятий, проведенных на базе муниципальной научно-методической площадки по развитию воспитания и социализации несовершеннолетних</p>	ед.	9	18	36	55
		<p>Число мероприятий, направленных на развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания</p>	ед.	5	5	5	5

Число семей, принимающих участие в организации и проведении профориентационных мероприятий, воспитывающих событий, добровольческих акций	ед.	10	50	60	100
	ед.	37	55	85	100
Число семей, участвующих в сдаче норм ВФСК ГТО	шт.	10	20	30	40
Число организованных коммуникативных площадок родителей и экспертов по вопросам психологии и педагогики детства, воспитания детей	шт.	5 470	6 000	6 500	7 000
Число консультаций для родителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, проведенных педагогами — психологами муниципальных образований организаций	шт.				

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**  
к муниципальной программе  
«Развитие воспитания в  
Новосибирском районе  
Новосибирской области  
на 2022 – 2024 годы»

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
Муниципальной программы Новосибирского района Новосибирской области  
«Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области на 2022 – 2024 годы»

тыс.руб.

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Показатель	Значения показателей по годам			Всего по муниципальной программе	Исполнитель
			2022 год	2023 год	2024 год		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Цель: повышение эффективности управления развитием воспитательных систем муниципальных образовательных организаций</b>							
<b>1.1. Укрепление и развитие воспитательных функций муниципальных образовательных учреждений разных типов путем обновления содержания воспитательного процесса</b>							
1.1.1	Создание методики лучших педагогических практик воспитания, дополнительного	Сумма затрат, в том числе*:	30,00	30,00	30,00	90,00	МКУ «УО НР»



	образования детей	Бюджет Новосибирского района	30,00	30,00	30,00	90,00	
1.2. Профессиональное развитие руководящих и педагогических кадров в решении задач воспитательной деятельности							
1.2.1	Подготовка кадрового резерва руководителей муниципальных образований организацией	Сумма затрат, в том числе*:	361,62	361,62	361,62	1 084,86	БМТО, МКУ «УО НР»
		бюджет Новосибирского района	361,62	361,62	361,62	1 084,86	
1.2.2	Организация и проведение районных конкурсов (муниципальных этапов конкурсов) профессионального мастерства, Педагогического форума	Сумма затрат, в том числе*:	325,06	325,06	325,06	975,18	БМТО, МКУ «УО НР»
		бюджет Новосибирского района	325,06	325,06	325,06	975,18	
		Организация Педагогического форума и проведение «День учителя» с награждением	255,11	255,11	255,11	765,33	
		Награждение работников образования - победителей и призёров профессиональных конкурсов	69,95	69,95	69,95	209,85	

1.2.3	Организация и проведение научно-методических семинаров, коммуникативных площадок, мастер-классов, конференций по проектированию современных воспитательных систем, обмену опытом в воспитании и дополнительном образовании детей	Сумма затрат, в том числе*: бюджет Новосибирского района	10,00 10,00	10,00 10,00	10,00 10,00	30,00 30,00	БМТО, МКУ «УО НР»	
1.3. Создание условий для формирования безопасной воспитывающей образовательной среды на территории Новосибирского района и муниципальных образовательных учреждений								
1.3.1	Организация легкой занятости обучающихся (индивидуальное трудоустройство)	Сумма затрат, в том числе: бюджет Новосибирского района	1 750,00 1 750,00	1 750,00 1 750,00	1 750,00 1 750,00	5 250,00 5 250,00	БМТО, МКУ «УО НР»	
1.4. Повышение эффективности муниципальной системы выявления, развития способностей, талантов, профессионального самоопределения детей								
1.4.1	Денежное поощрение выпускникам школ, получившим медаль «За особые успехи в Учении»	Сумма затрат, в том числе:	480,85	480,85	480,85	1 442,55	БМТО, МКУ «УО НР»	
бюджет Новосибирского района		480,85	480,85	480,85	1 442,55			
Денежное поощрение		452,00	452,00	452,00	1 356,00			
Награждение	28,85	28,85	28,85	86,55				
1.4.2	Денежное поощрение обучающихся за достижение	Сумма затрат, в том числе:	252,4	252,4	252,4	757,20	БМТО, МКУ «УО НР»	

	высоких результатов в сфере образования, физической культуры, спорта, общественной и (или) добровольческой (волонтерской) деятельности	бюджет Новосибирского района	252,4	252,4	252,4	757,20	
		Денежное поощрение	226,00	226,00	226,00	678,00	
		Награждение	26,4	26,4	26,4	79,20	
1.4.3	Организация и проведение районной научно-практической конференции «Надежды района»	Сумма затрат, в том числе: бюджет Новосибирского района	10,47 10,47	10,47 10,47	10,47 10,47	31,41 31,41	БМТО, МКУ «УО НР»
1.4.4	Торжественное поздравление Главой Новосибирского района победителей, призеров муниципальных этапов всероссийских, региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций	Сумма затрат, в том числе: бюджет Новосибирского района	168,00 168,00	168,00 168,00	168,00 168,00	504,00 504,00	БМТО, МКУ «УО НР»
1.5. Показатели развития системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей							
1.5.1	Обеспечение функционирования системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей и молодежи	Сумма затрат, в том числе:	3 178,40	3 178,40	3 178,40	9 535,20	БМТО, МКУ «УО НР»
		бюджет Новосибирского района	3 178,40	3 178,40	3 178,40	9 535,20	

1.6. Развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания (семьи, общества, образовательных, научных, традиционных религиозных и иных общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания детей

1.6.1	Число мероприятий по информационно-методической поддержке профессиональных сообществ и объединений родительской общственности в области развития воспитания детей, ед.	Сумма затрат, в том числе:	20,0	20,0	20,0	20,0	60,0	МКУ «УО НР»
		бюджет Новосибирского района	20,0				60,0	
1.6.2	Число мероприятий, направленных на развитие сетевого партнерства субъектов системы воспитания, ед.	Сумма затрат, в том числе:	10,0	10,0	10,0	10,0	30,0	МКУ «УО НР»
		бюджет Новосибирского района	10,0				30,0	
	Всего по муниципальной программе:	Сумма затрат, в том числе:	6 596,80	6 596,80	6 596,80	6 596,80	19 790,40	
бюджет Новосибирского района		6 596,80				19 790,40		

Используемые сокращения:

ОУ – образовательные учреждения;

МКУ «УО НР» - МКУ «Управление образования Новосибирского района»

БМТО – МКУ Новосибирского района «Центр БМТО»