

АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации Новосибирского района Новосибирской области
**о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2019 год**

2019 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

В системе образования Новосибирского района 67 муниципальных образовательных учреждений:

– 37 общеобразовательных учреждений, в том числе 28 средних общеобразовательных школ (из них 1 лицей, 1 школа с углубленным изучением отдельных предметов, 1 школа с кадетскими классами); 9 основных общеобразовательных школ;

– 22 дошкольных образовательных учреждения, а также 83 дошкольных группы при 25 школах (в сентябре 2019 года МКОУ - детский сад «Гномик» реорганизован в форме присоединения к МКОУ «Красноглинная ООШ № 7 в соответствии с постановлением администрации Новосибирского района Новосибирской области от 11.06.2019 № 720-па);

– 6 учреждений дополнительного образования детей (МКОУ «Станция юных натуралистов», МКОУ - дом детского творчества «Мастер», детские юношеские спортивные школы: «Рекорд», «Академия», «Чемпион»; бассейн «Арго»);

– 2 учреждения сопровождения (МКОУ «Информационно-методический центр», МКОУ «Центр диагностики и консультирования»).

Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: Управления образования Администрации Новосибирского района Новосибирской области, адрес: 630007, город Новосибирск, ул. Коммунистическая, 33а, телефон: (383) 373-45-96, электронная почта: uo@edunog.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В школах 16 609 обучающихся, что на 820 чел. (4,9%) больше, чем в 2018 году. Детские сады и дошкольные группы при школах посещают 6 609 воспитанников (прирост к уровню 2018 года 729 чел., 11%). В организациях дополнительного образования занимается 9 676 детей, что на 228 чел. (2,3%) больше, чем в 2018 году.

Численность работников в общеобразовательных учреждениях - 2050 чел., из них педагогических работников - 1136 чел.; в дошкольных образовательных учреждениях - 1148 чел., из них педагогических работников - 612 чел., в учреждениях дополнительного образования - 388 чел., из них педагогических работников - 241 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2019 год:

– общеобразовательных учреждений - 32 181,0 руб. (в соответствии с Соглашением должно быть не менее 31 472,0 руб.);

– дошкольных образовательных учреждений - 29 898,0 руб. (в соответствии с Соглашением должно быть не менее 29 256,4 руб.);

– учреждений дополнительного образования - 34 957,5 руб. (в соответствии с Соглашением должно быть не менее 34 448,3 руб.).

Количество обучающихся на подвозе – 1906 человек. Количество транспортных средств – 40 единиц. Количество ОУ, в которых дети на подвозе – 26, количество школьных маршрутов – 29.

В 2019 году проведены традиционные муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Старший воспитатель», в которых приняли участие 43 педагогических работника. Победители и призеры (12 чел.) приняли участие в региональных конкурсах «Учитель года - 2019», «Психолог года - 2019».

В марте 2019 года образовательные учреждения района приняли участие в Международной ярмарке «Учебная Сибирь-2019» – 7 образовательных организаций награждены медалями по результатам инновационной деятельности.

В марте 2019 года проведено расширенное совещание руководителей образовательных учреждений «Итоги работы системы образования Новосибирского района в 2018` году и задачи на 2019 год» с участием Главы Новосибирского района и председателя Совета депутатов.

Обучающиеся района приняли участие в районных мероприятиях: научно-практическая конференция школьников 4 - 11 классов «Шаг в науку», муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика», конкурс «Ученик Года - 2019», интеллектуальные игры, экологические конкурсы, муниципальный этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр, выездные районные школы медиации.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года прошли 51 чел. от 7 школ. Победителями и призерами стали восемь обучающихся. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 2 чел.

В 2019 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 472 чел., по образовательным программам основного общего образования – 1329 чел. Аттестаты об основном общем образовании получили 98,7 % выпускников 9-х классов (в 2018 – 98,1%), о среднем общем образовании – 99,6 % выпускников 11 классов (в 2018 – 99,5%).

В 2019 году 37 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении», 48 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием. 1 июля 2019 года состоялся Торжественный прием Главы Новосибирского района выпускников-медалистов.

В летний период 2019 года различными формами занятости было охвачено 13 082 ребёнка (85% от общего числа обучающихся). На базе образовательных организаций работало 40 оздоровительных лагерей дневного пребывания, в которых были заняты 3000 детей, что на 250 детей больше по сравнению с 2018 годом. 1630 детей из малообеспеченных и многодетных семей отдохнули полностью за счет средств областного и районного бюджетов (145 руб. в день), что на 115 детей больше, чем в 2019 г. Организовано трудоустройство 450 детей. Финансирование из средств районного бюджета составило 1 600 000 рублей. Материальная поддержка из ГКУ Новосибирской области «Центр занятости населения Новосибирского района», составила 520 803,11 рублей.

Финансирование летней оздоровительной кампании в 2019 году (путевки в ДОЛы, СОЛы, ЛДП) осуществлялось за счет субсидий из областного бюджета 4 340 100 (АПП - 4 222 200 рублей) и местного бюджета в размере - 6 410 000 рублей (АПП - 5 082 340 рублей).

В системе образования Новосибирского района реализуются следующие проекты:

«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (лицей № 13 п. Краснообск, школы: Пашинская школа № 2 72, № 882 с.Ново-Шилово, № 84 с. Боровое);

«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (школы: № 9 с. Барышево, № 14 с. Верх-Тула, № 61 с. Толмачево);

«Специализированные классы естественнонаучной и математической направленности для наиболее способных и одаренных детей Новосибирской области» (лицей № 13 п. Краснообск, школа № 1 п. Краснообск);

«Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям» (школы: № 1 п. Краснообск, №2 84 с.Боровое, № 57 с. Новолуговое).

детский сад при Толмачевской школе № 61 - участник федеральный проект «Вдохновение»;

пилотной площадкой центра «Янтарь» по внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования» на территории Новосибирской области стал детский сад «Теремок».

В районе созданы и активно развиваются детско-юношеские общественные организации. Березовская СОШ № 12 является региональной пилотной площадкой по реализации федерального проекта «Российское движение школьников». В Кудряшовской СОШ № 25 создано отделение Новосибирского регионального общероссийского движения «Юнармия». В Новолуговской СОШ № 57 создана районная детская общественная организация «Юные экологи Сибири». В школах № 3 с.Ярково, № 14 п.Верх-Тула, № 24 с.Марусино, № 82 с. НовоШилово, № 84 с.Боровое, № 111 с. Плотниково созданы военно-патриотические клубы. ВПК «Искатели» Верх-Тулинской школы № 14 входит в десятку лучших военно-патриотических клубов Новосибирской области.

В 2019 году продолжается реализация государственных программ Новосибирской области:

«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»:

подпрограмма «Ремонт кровель в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области»: ремонт кровли в МБОУ Пашинской СОШ №70 (сумма 4306 700 руб.);

подпрограмма «Замена окон в муниципальных образовательных организациях Новосибирской области»: замена 31 окна в детском саду «Дельфин» р. п. Краснообск (сумма 1 346 600 руб.);

подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»: мероприятия по организации дополнительных 210

дошкольных мест на сумму 21 000 000 руб. (детский сад «Теремок» р. п. Краснообск - 30 мест, детский сад «Дельфин» р. п. Краснообск - 30 мест, детский сад «Звездочка» с. Криводановка — 15 мест, детский сад «Капелька» с.Криводановка 30 мест, детский сад «Лучик» п. Садовый — 25 мест, детский сад «Незабудка» - 20 мест, детский сад «Золотая рыбка» р. п. Краснообск — 50 мест, Новолуговская СОШ № 57— 10 мест);

«Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области в 2016 — 2021 годы»: мероприятие «Установка и модернизация систем видеонаблюдения в государственных и муниципальных образовательных организациях НСО» – в 4 образовательных организациях модернизирована система видеонаблюдения на сумму 1 350 тыс. руб. из средств областного бюджета.

Общий объем денежных средств, выделенных из областного бюджета в 2019 году на реализацию вышеуказанных программ составил более 28 млн. руб.

В июле 2019 года постановлением администрации Новосибирского района от 10.07.2019 № 924-па утверждена муниципальная программа «Создание условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района на 2019-2021 годы».

В 2019 году на проведение ремонтных и строительных работ в образовательных учреждениях района затрачено более 50 млн. рублей из муниципального бюджета.

Было построено 4 универсальных спортивных площадки по типу «Стадион-площадка»: в с/с Барышевский (п. Ложок), в с/с Берёзовский (на территории школы № 12), в с/с Боровской (на территории школы № 84), в с/с Мичуринский (п. Элитный), а также построена 1 хоккейная площадка в с/с Новолуговской (на территории школы № 58.д. Издревая). Общая стоимость строительства вышеперечисленных спортивных сооружений составляет, согласно заключенным муниципальным контрактам, 11 424 684,06 рублей.

В соответствии с планом-графиком ремонтных работ в 2019 году были проведены 22 вида ремонтных работ на сумму более 50 млн. руб. (текущий и капитальный ремонты пищеблоков, кровель, капитальные ремонты фасадов, внутриплощадочных сетей канализации, замена оконных блоков, благоустройство территории, замена ограждения территорий и другие) в 19 ОУ.

Наиболее важными объектов ремонта являются следующие:

– капитальный ремонт фасада здания ДЮСШ «Рекорд» (3 275,6 тыс. руб.);

- капитальный ремонт кровли в СОШ № 58 ст. Издревая (4 560,1 тыс. руб.);
- благоустройство территории детского сада «Рябинка» при СОШ № 19 с.Раздольное (6 млн. руб.);
- ремонт фасада, частичный ремонт кровли в СОШ № 18 ст. Мочище (4 151,7 тыс. руб.);
- реконструкция пищеблока в ООШ № 4 с. Алексеевка (7 211,8 тыс. руб.).

В рамках исполнения наказов избирателей депутатам законодательного Собрания Новосибирской области шестого созыва заменены окна в детском саду «Дельфин» (733,3 тыс.руб. из средств областного бюджета).

В р.п. Краснообск построен новый корпус детского сада на 280 мест в рамках национального проекта «Демография». Стоимость проекта 229 471,59 тыс. руб. Стоимость оснащения – 19 600,00 тыс. руб. (областной бюджет), 4 781,60 тыс. руб.(районный бюджет).

Начато строительство школ в р.п.Краснообск (на 1100 мест), п.Каменка (на 1100 мест), п.Верх-Тула (1000 мест); ведется строительство двух детских садов в Криводановском сельсовете (с. Марусино - детский сад на 120 мест, с. Криводановка - детский сад на 220 мест).

В 2019 году общий объем инвестиций в систему образования за счет средств бюджетов всех уровней составил: 348,1 млн. руб. (52,2 млн. руб. районный бюджет).

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» определены центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В период 2020-2022 годов «Точки роста» будут созданы в 22 школах района, в том числе 2 в 2020 году (открыты в школах №19 с. Раздольное и № 84 с. Боровое).

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в период 2020-2022 годов в 8 школах района будет реализован проект «Создание цифровой образовательной среды в образовательной организации». Эти школы равномерно распределены по кластерным зонам и станут поддержкой для реализации проекта «Школа роста».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в районе созданы:

- муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (координатор - ДДТ «Мастер»);
- муниципальный ресурсный центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Новосибирского района (координатор – МКОУ «ИМЦ»).

3. Выводы и заключения

Итоги мониторинга системы образования Новосибирского района Новосибирской области свидетельствуют об сформировавшемся стабильном уровне функционировании отрасли. На территории муниципалитета началась активная реализация 6 федеральных проектов национального проекта «Образование».

Задачи сферы в планируемом периоде:

1. Повышение качества образования и доступности предоставляемых услуг в сфере образования, в том числе за счет развития сетевого взаимодействия образовательных организаций
2. Эффективная реализация мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование» на территории муниципалитета.
3. Модернизация инфраструктуры образовательного пространства, создания комфортных условий получения образования.
4. Создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей и подростков, развитие их духовно-нравственного потенциала.
5. Развитие кадрового потенциала системы образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
I. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,2
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	53,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	22,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	4,1
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	18
группы общеразвивающей направленности;	человек	26
группы оздоровительной направленности;	человек	–
группы комбинированной направленности;	человек	27
семейные дошкольные группы.	человек	–
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	–
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3
группы общеразвивающей направленности;	процент	68,5
группы оздоровительной направленности;	процент	–
группы комбинированной направленности;	процент	28,5
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	–
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,22
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,0
старшие воспитатели;	процент	5,04
музыкальные руководители;	процент	6,33
инструкторы по физической культуре;	процент	3,41
учителя-логопеды;	процент	6,98
учителя-дефектологи;	процент	2,0
педагоги-психологи;	процент	2,6
социальные педагоги;	процент	0,16
педагоги-организаторы;	процент	–
педагоги дополнительного образования.	процент	–
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	81,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	19
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	–
с нарушениями речи;	процент	25,9
с нарушениями зрения;	процент	–
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	–
с задержкой психического развития;	процент	–
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	–

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	–
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	–
оздоровительной направленности;	процент	–
комбинированной направленности.	процент	74,1
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	23,9
с нарушениями слуха;	процент	–
с нарушениями речи;	процент	100,0
с нарушениями зрения;	процент	–
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	–
с задержкой психического развития;	процент	–
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	–
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	–
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	–
оздоровительной направленности;	процент	–
комбинированной направленности.	процент	76,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	18,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	4,2
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	–
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	–
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	4,2
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	–
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	–
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	99,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	47,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	22,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	16,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	71,9
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,9
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	26,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,4
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	24,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	95,6
из них учителей.	процент	97,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	94
из них в штате;	процент	83,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	94
из них в штате;	процент	94
учителей-логопедов:		
всего;	процент	75
из них в штате.	процент	75
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	87,2
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	9,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	86,1
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал,	процент	91,7

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,5
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	39,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	6,49
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	–
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,72
для слепых;	процент	–
для слабовидящих;	процент	0,24
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	15,01
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,66
с задержкой психического развития;	процент	67,83
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,12
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13,42
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	12
учителя-логопеда;	человек	26
педагога-психолога;	человек	645
тьютора, ассистента (помощника).	человек	6
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	3,9
среднего общего образования.	процент	0,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в	процент	98,4


Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,7
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	2,7
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	74,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	47
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,5
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами	процент	71,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
(отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	1,6
естественнонаучное;	процент	14,3
туристско-краеведческое;	процент	2,6
социально-педагогическое;	процент	5,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	16,2
по предпрофессиональным программам;	процент	–
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	58
по предпрофессиональным программам.	процент	2
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	34
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	–
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	–
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,45
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,05
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62
внешние совместители.	процент	15
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
в организациях дополнительного образования.	процент	100
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	11
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	66
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,15
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,15
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	18,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	3
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	100
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций	процент	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	15

Глава Новосибирского района
Новосибирской области

 А.Г. Михайлов

