

АДМИНИСТРАЦИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МКУ «Управление образования Новосибирского района»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2020 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

На территории Новосибирского района в 2020 году осуществляли образовательную деятельность 65 образовательных организаций: 36 общеобразовательных организаций (8 основных, 28 средних), 22 дошкольные образовательные организации, 6 организаций дополнительного образования, МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

Контактная информация организации, которой переданы в 2020 году полномочия по управлению в сфере образования: МКУ «Управление образования Новосибирского района», адрес: 630007, город Новосибирск, ул. Коммунистическая, 33а, телефон: (383) 373-45-96, электронная почта: uo@edunor.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2020 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Новосибирского района занимались 17621 обучающихся, что на 1012 чел. или 5,7 % больше, чем в 2019 году; детские сады и дошкольные группы при школах посещали 10427 воспитанников (прирост к уровню 2019 года 3818 чел. или 36,6 %), в учреждениях дополнительного образования, подведомственных МКУ «Управление образования Новосибирского района», – 9680 чел. (на уровне 2019 года), по дополнительным образовательным программам в области искусства в муниципальных учреждениях дополнительного образования в сфере культуры обучается 2384 детей.

Численность работников в общеобразовательных учреждениях – 2 082 чел., из них педагогических работников – 1 177 чел., в дошкольных образовательных учреждениях – 1 213 чел. из них педагогических работников – 661 чел., в учреждениях дополнительного образования – 389 чел., из них педагогических работников – 246 чел. Всего 3684 , из них педагогических работников 2084.

Средняя заработная плата педагогических работников составила (с внешними совместителями) 34 855,06 руб.:

- общеобразовательных учреждений – 35 315,20 руб.;
- дошкольных образовательных учреждений – 32 435,70 руб.;
- учреждений дополнительного образования – 36 814,30 руб.

Значения показателей по средней заработной плате, установленные соглашением с Минобразования Новосибирской области, выполнены. Темп роста средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений к предыдущему году 108,43%.

С 01.09.2020 установлена доплата учителям за классное руководство по 5 тыс. руб. в месяц за счет средств:

федерального бюджета - 22867,5 тыс. руб.

областного бюджета - 402,3 тыс. руб.

В связи с ростом численности детей в Новосибирском районе в 2020 году проведены мероприятия по расширению муниципальной образовательной сети:

1) завершено строительство и закуплено оснащение для следующих объектов образования:

нового корпуса детского сада в с. Криводановке на 220 мест (на капитальное строительство районом привлечено 22 557,8 тыс. руб. из федерального бюджета, 73 166,1 тыс. руб. из областного бюджета; закуплено оснащение на 12608,4 тыс. руб. из областного бюджета и 442,1 тыс. руб. из районного бюджета;

новой школы в р.п. Краснообск на 1100 мест (на капитальное строительство районом привлечено 75 987,8 тыс. руб. из федерального бюджета, 364 864,6 тыс. руб. из областного бюджета, в школу поставлено оборудование и оснащение на 165 млн. руб. (под лимиты 2021 года);

2) начато строительство:

школы в с. Верх-Тула на 1100 мест (на капитальное строительство привлечено 236 272,9 тыс. руб. из федерального бюджета, 15 156,4 тыс. руб. из областного бюджета)

школы в п. Восход на 1100 мест (на капитальное строительство привлечено 7 077,3 тыс. руб. из областного бюджета)

3) осуществлялось строительство детского сада в с. Марусино на 120 мест (на капитальное строительство привлечено 518,3 тыс. руб. из областного бюджета, закуплено оснащение на 6927,0 тыс. руб. из областного бюджета, 810,5 тыс. руб. из районного бюджета)

4) в целях реализации задач национального проекта «Демография» открыты и оснащены за счет средств районного бюджета 225 новых места дошкольного образования для детей до 3-х лет в 8 образовательных организациях (4-х детских садах и 4-х школах):

5) в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» открыто 77 новых места для дополнительного образования детей в 7 образовательных организациях (4 школах, 2-х учреждениях дополнительного образования). На закупку оборудования и оснащение новых мест дополнительного образования детей привлечено 1558,4 тыс.руб. из федерального бюджета, 27,6 тыс. руб. из областного бюджета.

б) в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» открыты 2 центра образования цифрового и гуманитарного профилей - «Точка роста» на базе МБОУ Боровская СОШ № 84, МБОУ Разольненская СОШ № 19, в которых за счет областных и районных средств проведен ремонт кабинетов (в каждой из школы на сумму 1 684,21 тыс. руб., из которых средства областного бюджета 1 600,00 тыс. руб., софинансирование из бюджета Новосибирского района 84,21 тыс. руб.), закуплено современное оборудование и оснащение за счет средств федерального бюджета (2082,4 тыс.руб.), областного бюджета (1215,2 тыс. руб.). В «Точках роста» организован подвоз, обучение и питание обучающихся не только названных школ, а также с Ново-Шиловской школы № 82, школы № 11 Шиловского гарнизона, Каменской школы № 44, Гусинобродской школы № 18.

7) за счет средств районного бюджета проведен капитальный ремонт (7,3 млн. руб.) и закуплено оснащение для ясельной группы (1 253,1 тыс. руб.) в МКУ «Сенчанская школа № 76».

В рамках муниципальной программы «Создание условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области на 2019-2021 годы» ремонтные работы проведены в 27 школах, 15 детских садах и 4 учреждениях дополнительного образования на общую сумму 61,9 млн руб. Наиболее значимые:

- капитальный ремонт в МКОУ «Сенчанская основная школа №76» (7,3 млн руб.);
- ремонт отмостки, крылец и навесов в МБОУ «Краснообская СОШ №1» (3,1 млн руб.);
- ремонтные работы в МАОУ Лицей № 13 р.п. Краснообск (1,8 млн руб.);
- установка блочно-модульного перехода из школы в спортивный зал МБОУ «Верх-Тулинская СОШ № 14» (1,4 млн руб.);
- ремонт спортивного зала, отмостки, перекрытий МКОУ ООШ № 39 с.Жеребцово (1, 7 млн. руб.);
- капитальный ремонт фасада здания МКОУ «Толмачевская СОШ № 61» (1,6 млн руб.);
- капитальный ремонт системы водоподготовки и приточной вентиляции МБУДО ДООЦ «АРГО» (15,5 млн руб.);
- ремонт пола спортивного зала и раздевалок МБУ ДЮСШ «Рекорд» (2,7 млн руб.);
- устройство эвакуационных лестниц МКДОУ детский сад «Елочка» с. Барышево (1,1 млн руб.);
- модернизация систем АПС (2,05 млн. руб.);
- оснащение медицинских кабинетов (1,1 млн руб.).

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2020 году в Новосибирском районе проведены ремонтные работы в 3 образовательных

организациях (МБОУ Кудряшовская СОШ № 25, МКДОУ – детский сад «Теремок», МБУ ДО НСР НСО «СЮН») на общую сумму 4,9 млн руб., из них из федеральный бюджет – 3,7 млн руб., областной бюджет – 1 млн руб., местный бюджет - 0,2 млн руб.

В соответствии с государственной программой Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» проведены ремонтные работы по замене кровельного покрытия в 3 зданиях: СП МКОУ - Ленинская СОШ № 47 д/с «Огонек», МБДОУ - детский сад «Василек», МКОУ- Железнодорожная СОШ №121 с. Быково (11,5 млн руб.), замене оконных блоков в количестве 119 шт. в 6 дошкольных образовательных учреждениях (2,5 млн руб.), оконных блоков в количестве 13 шт. в МКУ ДО «Станция юных натуралистов» (0,2 млн руб.); проведены ремонтные работы в созданных Центрах - «Точках роста»: в Раздольненской школе № 19 (1,7 млн руб.), Боровской СОШ № 84, на общую сумму 17,5 млн руб. (в т.ч. софинансирование из районного бюджета на ремонт Центров составило 168,4 тыс. руб.).

Во исполнение федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», государственной программы Новосибирской области «Цифровая трансформация Новосибирской области» в 26 школах Новосибирского района за счет средств областного бюджета Новосибирской области (32 076, 7 тыс. руб.) реализованы мероприятия по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры: установка сетевого оборудования, точек доступа беспроводной связи, систем видеонаблюдения, систем контроля и управления доступом (турникеты, механические калитки), систем стабилизации электроснабжения.

С 2020 года организовано бесплатное горячее питание для всех обучающихся начальных классов (7994 чел.), для этого привлечены средства, тыс. руб.:

федеральный бюджет - 22160,9;

областной бюджет- 6276,4,

районный бюджет - 1493,9.

Проведены работы на средства областного бюджета Новосибирской области в размере 5 034, 3 тыс. руб. при софинансировании из бюджета Новосибирского района (264, 9 тыс. руб.) по монтажу здания столовой модульного типа для МКОУ «Красномайская ОШ №49». Закуплено оборудование для модульной столовой на сумму 950,0 тыс. руб. за счет средств областного бюджета.

Общий объем инвестиций в основной капитал сферы образования за счёт всех источников финансирования в 2020 году составил 922 115,5 тыс. руб., из них, (тыс. руб.): федеральный бюджет - 339 299,8; областной бюджет – 565 948,1; районный бюджет- 16 867,6.

Наиболее значимыми результатами образовательной и профессиональной деятельности работников сферы образования Новосибирского района в 2020 году являются:

100 % выпускников школ получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании (в 2019 г. – 99,15%);

53 выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении», что на 16 чел. больше, чем в 2019 году;

58 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием, что на 10 чел. больше, чем в 2019 году;

среди выпускников 11 классов – 2 стобалльника по итогам ЕГЭ (2019 год – 0 чел.);

лицей 13 р.п. Краснообска занял 3 место в рейтинге специализированных классов Новосибирской области;

пункты приема ГИА Новосибирского района, открытые на базе 5 муниципальных общеобразовательных организаций, были признаны лучшими по итогам организации ЕГЭ в 2020 году в Новосибирской области.

В 2020 году при научно-методической поддержке федеральных экспертов ФГНУ «ИСРО РАО» и ФГБОУ ВО «НГПУ» на базе Красноярской средней школы № 30 имени Героя России Александра Галле организована деятельность в форме ежемесячных вебинаров и мастер-классов для педагогических работников общеобразовательных организаций

муниципальная научно-методическая площадка по развитию воспитания и социализации обучающихся.

Сформированы и организована работа 21 районного методического объединения педагогических работников.

Образовательные организации Новосибирского района успешно участвуют в реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»:

по итогам конкурсного отбора на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий МАДОУ-детский сад «Колосок» получен грант 840527,0 руб. из федерального бюджета и 44238,0 руб. из областного бюджета, на средства гранта открыт районный консультативный центр для родителей;

педагогами района оказана консультативная помощь 3543 родителям (законным представителям), квота на реализацию консультативных услуг, установленная Минобразования НСО, выполнена на 109%;

сформирован муниципальный родительский комитет Новосибирского района, организован онлайн-лекторий для родителей с приглашением ведущих экспертов в сфере воспитания детей и психологии детства.

Педагогические работники стали лидерами ряда областных конкурсов:

- областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Новосибирской области-2020» - победитель (1 место) Ооржак Надежда Юрьевна, педагог-психолог МБОУ -Верх-Тулинская СОШ №14;

- областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области-2020» - победитель (1 место) Швенк Екатерина Валерьевна, учитель-логопед МКДОУ - детский сад «Лучик»;

- областной конкурс «Сельский учитель Новосибирской области»: Новосибирский район, победитель (1 место) Ревякина Елена Леонидовна, учитель географии Железнодорожной средней общеобразовательной школы №121;

- областной конкурс по выявлению лучших эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создания условий для полноценной реализации в образовательных организациях инклюзивного образования 2020 года: первое место - авторский коллектив МБОУ -Верх-Тулинская СОШ №14, с темой: «Система тьюторского сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с отклонениями в поведении»; авторский коллектив МКДОУ - детский сад «Елочка», с темой: «Использование STEM - образования в коррекционной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста по направлениям «Мультипликация» и «Робототехника»;

- конкурсный отбор ресурсных организаций Новосибирской области, реализующих практику инклюзивного образования» - два победителя (включены в список ресурсных организаций) (МБОУ-Барышевская СШ № 9 и МКОУ - Ленинская СОШ № 47). Ресурсные организации получили дополнительное финансовое обеспечение из бюджета Новосибирской области (более 1 млн. рублей каждая), финансирование будет продолжено в 2021 и 2022 годах;

- конкурсный отбор общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области по определению стажировочных площадок по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области – победитель (включена в список стажировочных площадок) МКОУ Краснообская СОШ № 2; Стажировочная площадка получила дополнительное финансовое обеспечение из бюджета Новосибирской области (около 1 млн. рублей), финансирование будет продолжено в 2021 и 2022 годах;

В рамках федеральной программы «Земский учитель» трудоустроены 5 учителей в муниципальные общеобразовательные организации Новосибирского района.

В целях закрепления педагогических работников в муниципальных образовательных организациях Новосибирского района в 2020 году педагогическим работникам выделено 4 служебные квартиры.

По итогам регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций 2020 года директоров школ района стали лидерами по положительной динамике значений показателей эффективности деятельности.

Выводы и заключения

Анализ состояния системы образования Новосибирского района Новосибирской области показывают положительную динамику в развитии ряда направлений: в создании новых мест для получения детьми дошкольного, общего образования, дополнительного образования, обновлении материально-технической базы образовательных учреждений, профессиональном развитии педагогических кадров, успешной реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Перспективными направлениями системы образования Новосибирского района являются развитие дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, продолжение сотрудничества с ФГБОУ ВО «НГПУ» в вопросах научно-методического сопровождения, целевой подготовки кадров, формирование муниципальной модели развития способностей и талантов детей и молодежи, реализация проектов строительства новых зданий для образовательных объектов на основе государственно-частного партнерства.

Задачи развития системы образования Новосибирского района в планируемом периоде:

1. Продолжить реализацию региональных проектов национального проекта «Образование».
2. Обеспечить повышение значений показателей доступности качественного дошкольного и общего образования путем поработки во взаимодействии с Минобразования Новосибирской области решений о реализации проектов строительства школ и детского сада в Толмачевском сельсовете, с. Марусино, модернизации материально-технической базы.
3. Для ликвидации дефицита педагогических кадров запустить муниципальную программу «Приобретение служебного жилья в Новосибирском районе Новосибирской области на 2021-2023 годы», активизировать деятельность по организации целевой подготовки педагогических кадров, продолжить участие в федеральной программе «Земский учитель».
4. Разработать и внедрить муниципальную систему оценки качества общего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	91,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	76,06%
в возрасте от 3 до 7 лет.	96,9%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	67,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	61,8%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18,6
группы общеразвивающей направленности;	27,3
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	29,1
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	11,9
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,1%
группы общеразвивающей направленности;	71%
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	25,9%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,25
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81%
старшие воспитатели;	5,05%
музыкальные руководители;	6,34%
инструкторы по физической культуре;	3,40%
учителя-логопеды;	6,98%
учителя-дефектологи;	1,9%
педагоги-психологи;	2,6%
социальные педагоги;	0,17%
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	95,6%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	11,3%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	23,7%

с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	76,3%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	

группы комбинированной направленности.	100%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	18%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	150%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	56,8 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	36,9%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	26,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	27,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	21,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	96%
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	52%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	69%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	4%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	30%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	24,4/0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21,1/0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	97,6%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	0

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	94%
из них в штате;	94%
педагогов-психологов:	
всего;	94%
из них в штате;	94%
учителей-логопедов:	
всего;	80%
из них в штате.	80%
учителей-дефектологов:	
всего;	56%
из них в штате.	56 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100%

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	0,8
имеющих доступ к сети «Интернет».	0,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	13,5%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	82%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	40%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	83%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	9%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	6,94%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	ОРГАНИЗАЦИИ ОТСУТСТВУЮТ X
всего;	X
учителя-дефектологи;	X
педагоги-психологи;	X
учителя-логопеды;	X
социальные педагоги;	X
тьюторы.	X
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	18
учителя-логопеда;	13
педагога-психолога;	18

тьютора, ассистента (помощника).	3
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложших;	0,6%
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,5%
с тяжелыми нарушениями речи;	9,7%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,4%
с задержкой психического развития;	69,36%
с расстройствами аутистического спектра;	3,8%
со сложными дефектами;	13,78
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98,6%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	76%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	93%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%

2.7. Изменение образовательную общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация образовательную деятельность)	сети организаций, осуществляющих деятельность по основным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
		X
2.8.	Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	65,1 тысяч рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,9%
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	13,5%
	II. Среднее профессиональное образование	X
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	X
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального	X

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	X
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	X
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	X
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	X
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	X
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	X
с использованием электронного обучения;	X
с использованием дистанционных образовательных технологий;	X
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	X
программы подготовки специалистов среднего звена:	X
с использованием электронного обучения;	X

с использованием дистанционных образовательных технологий;	X
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	X
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	X
на базе среднего общего образования.	X
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	X
на базе среднего общего образования.	X
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	X
очно-заочная форма обучения;	X
заочная форма обучения.	X

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	X
очно-заочная форма обучения;	X
заочная форма обучения.	X
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	X
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	X
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	X
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних	X

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	X
преподаватели;	X
мастера производственного обучения;	X
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	X
преподаватели;	X
мастера производственного обучения.	X
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	X
первую квалификационную категорию.	X
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	X

<p>государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	
<p>3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	Х
<p>3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	Х
<p>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</p>	
<p>3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).</p>	Х
<p>3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.</p>	Х
<p>3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	X
имеющих доступ к сети «Интернет».	X
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	X
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	X
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	X
здания общежитий.	X
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	X
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	X
из них инвалиды и дети-инвалиды;	X
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	X

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	X
очно-заочная форма обучения;	X
заочная форма обучения.	X
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	X
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	X
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	X
всего;	X
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	X

<p>наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	Х
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	Х
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	Х
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	Х
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего</p>	Х

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	X
здания общежитий.	X
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	X
здания общежитий.	X
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	X
здания общежитий.	X
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	71,5%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	1%
естественнонаучное;	12%
туристско-краеведческое;	1%
социально-педагогическое;	8,4%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	17 %
по предпрофессиональным программам;	2,7%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	58%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	3%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,45%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0,45%

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,20%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	99%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	62%
внешние совместители.	16%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	11%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	100%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	95%
IV. Профессиональное обучение	X
5. Сведения о развитии профессионального обучения	X
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	X
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	X
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	X
программы переподготовки рабочих, служащих;	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	X
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	X
18 - 34 лет;	X
35 - 64 лет.	X
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	X
с применением дистанционных образовательных технологий;	X
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	X
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	X
за счет бюджетных ассигнований;	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	X
программы переподготовки рабочих, служащих:	X
за счет бюджетных ассигнований;	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	X
за счет бюджетных ассигнований;	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	X

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	X
программы переподготовки рабочих, служащих;	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	X
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	X
из них соответствующее профилю обучения;	X
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	X
из них соответствующее профилю обучения.	X
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	X
мастера производственного обучения.	X

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	X
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	X
из них инвалидов, детей-инвалидов;	X
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	X
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	X
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	X
V. Дополнительная информация о системе образования	X
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	X
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	X
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	X
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	X
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	X

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	X
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	X
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	X
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	X
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	X
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	X
политические молодежные общественные объединения.	X
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	X
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	X
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	X
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	X
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	X
в занятиях творческой деятельностью;	X
в профориентации и карьерных устремлениях;	X
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	X
в формировании семейных ценностей;	X
в патриотическом воспитании;	X
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	X
в волонтерской деятельности;	X
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	X
в развитии молодежного самоуправления.	X

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> - сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

<X> - раздел не заполняется муниципальным районом

Глава Новосибирского района

А.Г. Михайлов