

Администрация Новосибирского района Новосибирской области

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального казенного учреждения

«Управление образования Новосибирского района Новосибирской области»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы

образования Новосибирского района Новосибирской области

за 2023 год

I. Вводная часть

На территории Новосибирского района в 2023 году образовательную деятельность осуществляли 67 муниципальных образовательных организаций: 40 общеобразовательных, 20 дошкольных, 7 учреждений дополнительного образования, а также МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

Контактная информация организации, которой переданы полномочия по управлению в сфере образования: МКУ «Управление образования Новосибирского района», адрес: 630007, г. Новосибирск, ул. Коммунистическая, 33а, номер телефона: +7(383)373-45-96, адрес электронной почты: uo_nov@edu54.ru.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2023 году система образования Новосибирского района активно развивалась.

Образовательная сеть расширилась за счет открытия в Каменском сельсовете нового муниципального общеобразовательного учреждения на 1100 мест – МАОУ «Центр образования «Восход», нового корпуса МБДОУ - детского сада «Кубики» на 292 места в Толмачевском сельсовете, а также за счет 60 дополнительно созданных новых мест дошкольного образования в МБОУ «Каменская СОШ № 44».

В муниципальную систему учреждений дополнительного образования было включено МАУ ДО «Центр физической культуры и спорта «Олимпия».

В 2023 году МБДОУ – детский сад «Земляничка» реорганизован путем присоединения к нему МКДОУ – детского сада «Василек».

Среднесписочная численность работников системы образования увеличилась на 222 чел. в сравнении с 2022 годом и составила 3 656 человек, из них педагогических работников – 2134 человека, что на 164 чел. больше, чем в 2022 году.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования составляет 49 353,1 рублей (темп роста 116,6 %), работников дошкольного образования – 49 551,8 рублей (116,3 %), работников дополнительного образования – 53 278 рублей (117,9 %).

Число обучающихся возросло по сравнению с 2022 годом на 1 798 чел. и достигло 22 238 чел., число воспитанников дошкольных учреждений – 6 949, что на 115 детей больше, чем в 2022 году; в учреждениях дополнительного образования занимались 9 671 обучающийся, что выше по сравнению с предыдущим годом на 522 чел.

Охват детей от 2 мес. до 7 лет дошкольным образованием по сравнению с 2022 годом вырос на 6% и достиг 99%.

Горячее питание получают 95,5% обучающихся. В начальных классах – 100% (без учета детей на надомном обучении, получающих денежную компенсацию за питание).

Обновление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций осуществлялось за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов.

В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Красноярская школа № 30 им. Героя России А. Галле» открыт новый центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта выполнены ремонтные работы по приведению помещений к брендбуку «Точка роста». Общие затраты составили 2,1 млн.руб., из них 2 млн.руб. – областной бюджет и 105 тыс.руб. – средства бюджета Новосибирского района.

Всего в районе за три года создано 18 центров «Точка роста».

В рамках государственной программы Новосибирской области «Построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области» реализованы мероприятия по установке и модернизации систем видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации и пожарного мониторинга, а также проведена замена (модернизация) автоматических пожарных сигнализаций в 12 образовательных организациях района на общую сумму 8 400,00 тыс.руб.

В 2023 году по муниципальной программе «Создание условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области» выполнены ремонтные работы в образовательных учреждениях района на общую сумму 129 469 тыс. руб. Наиболее значимые из них:

- капитальный ремонт кровельных покрытий на общую сумму 23 307,00 тыс. руб. (в том числе в МБОУ «Новолуговская средняя школа № 57», в МКДОУ - детский сад «Золотой ключик»);

- ремонты пищеблоков – 7 877,00 тыс. руб. (МБДОУ – детский сад «Чебурашка», МБДОУ – детский сад «Росток», МБОУ «Ленинская СОШ № 47», МБОУ – Железнодорожная СОШ № 121, МБОУ – Плотниковская СОШ № 111);

- благоустройство территорий, в том числе установка наружного освещения; асфальтирование территорий, ремонт асфальтобетонного покрытия и крылец – 17 462,00 тыс.руб. (МБДОУ – детский сад «Чебурашка», МБДОУ – детский сад «Теремок», МАОУ – детский сад «Колосок», МБДОУ – детский сад «Белочка», МБОУ Кудряшовская СОШ № 25);

- установка ограждений – 8 200,00 тыс.руб. (МБОУ – Криводановская СШ № 22; МБОУ – СОШ № 18 ст. Мочище; МБОУ «Ленинская СОШ № 47»);

- ремонт инженерных сетей электроснабжения – 5 100,00 тыс.руб. (МБДОУ – детский сад «Белочка», МБОУ «Красноярская школа № 30»);

- ремонты спортивных залов – 3 400,00 тыс.руб. (МБОУ «Мичуринская № 123», МБОУ – Криводановская СШ № 22, МАОУ «Толмачевская СОШ № 61»);

- выполнение требований надзорных органов: капитальный ремонт эвакуационной (пожарной) лестницы в МБОУ - Барышевской СШ № 9 - 1 800,00 тыс.руб.;

- ремонтные работы для ввода новых 60 мест дошкольного образования в здании МБОУ «Каменская СОШ № 44» на сумму 6 724,60 тыс.руб.

В 2023 году продолжена реализация муниципальной программы «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области», задачами которой являются совершенствование патриотического воспитания детей и молодежи,

поддержка талантливых обучающихся, развитие дополнительного образования, подготовка кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций, развитие системы сетевого партнерства субъектов системы воспитания. Из бюджета Новосибирского района на реализацию мероприятий в рамках данной программы выделено 41 890 тыс.руб.

В результате реализации муниципальной программы увеличен охват детей дополнительным образованием до 78%, во всех школах открыты школьные спортивные клубы, школьные театры и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», число отрядов юных инспекторов движения увеличилось до 56.

Наибольшего эффекта реализация муниципальной программы «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области» позволила достичь в развитии Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В отчетном периоде Новосибирский район стал первым в Новосибирской области по числу юнармейцев – 2 341 чел. (72 юнармейских отряда, из них 11 отрядов юнармейцев дошкольников).

Ключевыми событиями 2023 года, направленные на патриотическое воспитание, которые позволили повысить интерес обучающихся к юнармейскому движению, стали:

- районный смотр-конкурс строя и песни муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района «ЗА ПОБЕДУ!»;

- митинг и торжественное мероприятие в память о погибших военнослужащих 24-гвардейской отдельной бригады специального назначения, в поддержку семей военнослужащих и в честь празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне на территории Шиловского полигона;

- участие юнармейцев Новосибирского района в Параде Победы 9 мая на площади Ленина г. Новосибирска;

- принятие дошкольников в Юнармейское движение;

- Всероссийские юнармейские военно-спортивные игры «Юный разведчик»;

- Всероссийский конкурс «Лидер юнармии», по итогам конкурса два лучших юнармейца района были приглашены на Всероссийский форум совета юнармейских командиров Учебно-методического центра «Авангард» (Московская область);

- Всероссийский конкур «Юнармейские маршруты» (победители МБОУ-Пашинская школа № 70).

В 2023 году на базе образовательных организаций работало 43 оздоровительных лагеря дневного пребывания (38 школ и 5 учреждений дополнительного образования детей), в которых были заняты 3491 детей, что на 141 ребёнка больше по сравнению с 2022 годом. 2087 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдохнули полностью за счет средств областного и районного бюджетов, это на 337 детей больше, чем в 2022 году.

С целью большего охвата детей летней занятостью и отдыхом, снижения количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в течение летнего периода в 40 муниципальных образовательных организациях

реализовывались программы профильных смен по направлениям: патриотическое, правовое, биологическое, спортивное, туристско-краеведческое, социальное.

Профильными сменами было охвачено 2345 детей. В 24 муниципальных образовательных организациях второй год проводятся профильные смены для детей, состоящих на различных видах учёта (в 2023 году – 128 детей). Впервые проведены профильные смены для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (14 смен с охватом 405 детей).

В июле 2023 года на территории МБОУ - СОШ № 11 Шиловского гарнизона Новосибирского района состоялось открытие палаточного лагеря «ЮНАРМЕЕЦ». При поддержке районной администрации в лагере прошли две профильные смены: «Юный разведчик» и «Лидер Юнармии» для 88 юнармейцев. Лагерь расположен в непосредственной близости к 24 гвардейской бригаде спецназа и танковой воинской части. Программы военно-патриотических профильных смен разрабатывались и реализовывались во взаимодействии с воинскими частями – партнёрами.

В 2024 году на базе палаточного лагеря «ЮНАРМЕЕЦ» запланировано проведение 4 профильных смен для 600 юнармейцев не только Новосибирского района, но и Новосибирской области.

243 ребёнка из семей участников СВО прошли оздоровление в ЛДП, ДОЛ, СОЛ, палаточном лагере.

В летний период 2023 года 650 несовершеннолетних из 36 образовательных учреждений были трудоустроены, что на 200 детей больше, чем в 2022 году. Финансирование из районного бюджета составило 2,5 млн руб (в 2022 году – 1,8 млн руб.).

В 2023 году в 14 образовательных организациях функционировали специализированные классы различной направленности (агро- и биотехнологические, педагогические и психолого-педагогические, кадетские, естественнонаучные, медицинские, казачьи кадетские).

Ежегодно Министерство образования Новосибирской области проводит конкурсный отбор для финансовой поддержки специализированных классов, который в 2023 году успешно прошли 6 общеобразовательных учреждений Новосибирского района: МБОУ Краснообская СОШ № 1, МБОУ «Краснообская школа № 2», МАОУ - лицей № 13 п. Краснообск, МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский», МБОУ - Ярковская СОШ № 3.

В 2023 году две районные школы (МАОУ - лицей № 13 п. Краснообск и МБОУ Новолуговская школа № 57) по итогам конкурсного отбора 2022 года получили статус Региональных ресурсных центров развития образования и дополнительное областное финансирование на методическое сопровождение общеобразовательных результатов района и региона. В 2023 году эта работа образовательными организациями продолжена.

МАОУ «Гимназия «Краснообская» определена одной из ресурсных организаций реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

МБОУ «Краснообская школа № 2» признана региональной стажировочной площадкой по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области на период с 2023 по 2025 годы.

МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский», МБОУ «Ленинская школа № 47» утверждены ресурсными организациями Новосибирской области, реализующие практику инклюзивного образования, на период с 2023 по 2025 годы.

Пять муниципальных дошкольных образовательных учреждений являются федеральными инновационными площадками:

МАДОУ - детский сад «Колосок» по теме «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»;

МКДОУ – детский сад «Медвежонок» по направлению «Воспитание дошкольников» ФГБКУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;

МКДОУ – детский сад «Елочка» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»;

МКДОУ детский сад «Дельфин» по теме «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»;

МКДОУ детский сад «Теремок» по теме «Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания».

Два муниципальных дошкольных образовательных учреждения - региональные инновационные площадки: МКДОУ - детский сад «Чебурашка» по направлению «Краеведческое образование детей дошкольного возраста»; МКДОУ – детский сад «Елочка» по направлению «Дошкольная педагогика. ТРИЗ-технология».

Образовательные учреждения Новосибирского района приняли участие в форуме-выставке «УЧСИБ – 2023», итогами участия стали:

- десять муниципальных образовательных организаций за представленные инновационные педагогические и управленческие практики на конкурс «Золотая медаль УЧСИБ – 2023» награждены золотыми и серебряными медалями (МАОУ – «Гимназия «Краснообская», МБОУ «Издrevинская СШ № 58», МБОУ «Гусинобродская ОШ № 18», МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский», МАОУ – лицей № 13 п. Краснообск, МБДОУ – детский сад «Земляничка», МБДОУ – детский сад «Золотая рыбка», МБДОУ – детский сад «Белочка», МБДОУ – детский сад «Родничок», МБДОУ – детский сад «Дельфин»);

- МАОУ – лицей № 13 п. Краснообск – также победитель регионального конкурса «Методическое лидерство Новосибирии 2023», награжден денежным сертификатом на 250 тыс. руб.

В 2023 году обучающиеся достигли значимых образовательных результатов по итогам ЕГЭ: 6 выпускников получили по отдельным учебным предметам 100 баллов, 38 – медали «За особые успехи в учении» (в 2022 году – 35 медалей).

Самыми значимыми достижениями обучающихся района на Всероссийском уровне стали:

- Школьникова Софья, ученица Краснообской СОШ № 1, призер заключительного этапа ВсОш по физической культуре;

- победа и призовые места учениц Краснообской СОШ № 1 в рамках Национальной технологической олимпиады (НТО) по профилю «Научная медиажурналистика»;

- победа учащихся Центра образования «Верх-Тулинский» и МБОУ – СШ № 18 ст. Мочище в номинации «АгроРоботы» Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»;

- участие Киселева Александра, ученика Станции юннатов и Краснообской СОШ № 1 во Всероссийском форуме натуралистов «Экосистема» на Камчатке в качестве единственного представителя от Новосибирской области;

- участие ученицы Краснообской СОШ № 1 Тороповой Дарьи во всероссийском финале Чемпионата по проф. мастерству «Профессионалы» в составе сборной Новосибирской области.

Значимы участие и вклад образовательных организаций в мероприятия, определяющие рейтинг муниципалитета.

На муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году приняли участие 3109 учащихся, что составляет 44% от общей численности обучающихся 7-11 классов (в 2021/2022 учебном году – 1608 чел., 15,5% от общего численности). На региональный этап в 2023 году вышли 156 учеников из 20 школ, что на 68 чел. больше, чем в 2022 году. Победителями и призерами регионального этапа ВсОШ стали 26 учеников из 6 школ района: МАОУ- лицей № 13 п. Краснообск, МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский», МБОУ Краснообская СОШ № 1, МБОУ Краснообская СОШ № 2, МБОУ – Барышевская СШ № 9, МБОУ «Красноярская СОШ № 30» (в 2022 году – 16 учеников из 5 школ).

В рамках мероприятий Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в финал регионального трека вышло 12 учеников из 6 образовательных организаций. Победителями и призерами стали 3 учащихся из Гимназии «Краснообская», Краснообской СОШ № 1 и Станции юных натуралистов.

В 2023 году продолжилась работа по участию школьников в сдаче нормативов комплекса ВФСК ГТО. В 2023 году приняли участие 13 856 обучающихся (62,3% от общего количества школьников с 1 по 11 классы). Нагрудными знаками ВФСК ГТО награждены 2 746 чел.: «золотой» – 1664 обучающихся, «серебряный» – 606, «бронзовый» – 476.

Сборная команды Новосибирской области, в состав которой вошли обучающиеся Новосибирского района: Еремин Андрей (МАОУ «Гимназия «Краснообская»), Перцева Дарья (МАОУ- лицей № 13 п. Краснообск), Перцев Дмитрий (МАОУ- лицей № 13 п. Краснообск) и Чурсина Анастасия (МАОУ «Гимназия «Краснообская») - победители VIII фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций со школьниками.

В рамках муниципальной программы «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области» администрацией Новосибирского района обучающимися, достигшим высоких результатов в образовании, спорте, общественной и (или) добровольческой деятельности, выпускникам

муниципальных общеобразовательных организаций, завершивших обучение с медалями «За особые успехи в учении» и (или) набравшим 100 – баллов по итогам ЕГЭ, призерам и победителям заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, выплачивается премия в размере 5 тыс. руб. В 2023 году из средств бюджета района на премии указанным категориям обучающихся выделено 708, 9 тыс. руб.

В 2023 году активно развивался кадровый потенциал системы образования Новосибирского района.

Продолжено обучение по программе повышения квалификации в рамках районного проекта «Молодые лидеры образования Новосибирского района» в текущем году в проекте принимали участие 32 молодых педагогических работника района.

16 учителей выбрали для работы Новосибирский район и трудоустроились в школы 1 сентября 2023 года по федеральной программе «Земский учитель» (в 2022 году – 10 учителей).

Педагоги Новосибирского района стали победителями и призерами значимых конкурсов профессионального мастерства:

- лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог – психолог Новосибирской области» стала Елизавета Юрьевна Крапивенцева, педагог-психолог МБОУ «Красноярская школа № 30 им. Героя России А. Галле», Анна Игоревна Киселева, педагог-психолог детского сада «Росток» по итогу конкурсных испытаний вошла в десятку лучших педагогов-психологов Новосибирской области;

- лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» стала Наталья Николаевна Ксенофонтова, воспитатель детского сада «Дельфин»;

- Алексей Тимофеевич Худин, учитель физической культуры МАОУ «Гимназия «Краснообская» по результатам конкурсных испытаний регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2023» вошел в десятку лучших учителей Новосибирской области, стал победителем регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.

В конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Новосибирской области в 2023 году победила Жителева Татьяна Александровна – учитель физики МАОУ - лицея № 13 п. Краснообск.

В 2023 году работникам системы образования Новосибирского района вручены ведомственные знаки отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»:

- Барковой Елене Ивановне – старшему воспитателю детского сада «Росток»;
- Ионину Максиму Геннадьевичу – учителю физической культуры Краснообской школы № 1.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2023 году осуществлялась целевая подготовка педагогических кадров для Новосибирского района: по программам бакалавриата

– 65 чел. (в 2022 году – 56 чел.), магистратуры – 32 чел. (в 2022 году – 39 чел.), аспирантуры – 1 чел.

В целях закрепления педагогических кадров в Новосибирском районе администрацией Новосибирского района работникам образования ежегодно предоставляется служебное жилье. В отчетном году служебные квартиры получили 14 педагогов (в 2022 году – 8 педагогов). В муниципальных образовательных учреждениях развивается наставничество.

III. Выводы и заключения

Анализ состояния системы образования Новосибирского района Новосибирской области показывает тенденцию к ежегодному росту числа обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, положительную динамику в создании новых мест общего и дополнительного образования, обновлении материально-технической базы, совершенствовании муниципальной системы методической поддержки педагогических кадров и муниципальной воспитательной системы.

Приоритетной задачей 2024 года является повышение качества образования путем реализации следующих направлений деятельности:

- дальнейшего развития кадрового потенциала и методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров;

- совершенствования условий для выявления и развития способностей, талантов, воспитания обучающихся;

- обновления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, в том числе капитальный ремонт и оснащение МКОУ «Ленинская средняя школа № 6» в рамках регионального проекта «Модернизация системы общего образования на территории Новосибирской области» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2024 год»;

- увеличения доступности общего образования путем создания новых мест (открытия четырех школ на 550 мест каждая в населенных пунктах: п. Элитный, с. Марусино, с. Толмачево, д.п. Кудряшовский).

На 2024 год на выполнение мероприятий муниципальной программы «Создание условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области» запланировано 110,6 млн руб.

**МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА
ЗА 2023 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	98,70
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	98,70
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	97,80
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,50
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	98,90
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	0,80

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	191
группы общеразвивающей направленности	человек	4909
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	2251
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	172
группы общеразвивающей направленности	человек	1257
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	739
семейные дошкольные группы	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	19
группы общеразвивающей направленности	человек	3652
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	1512
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	20
в режиме круглосуточного пребывания	человек	9
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	20
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	2,60
группы общеразвивающей направленности	процент	66,80
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	30,60
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности	процент	7,90
группы общеразвивающей направленности	процент	58,00
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	34,10
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,40
группы общеразвивающей направленности	процент	70,40
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	29,20
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ¹	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели	процент	73,30
старшие воспитатели	процент	4,20
музыкальные руководители	процент	4,50
инструкторы по физической культуре	процент	3,40
учителя-логопеды	процент	6,40
учителя-дефектологи	процент	1,40
педагоги-психологи	процент	4,40
социальные педагоги	процент	1,60
педагоги-организаторы	процент	0,20
педагоги дополнительного образования	процент	0,10
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	104,40
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ¹	квадратный метр	2,50
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100,00

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	12,30
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	0,80
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	22,2
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	22,2
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	77,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	34,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
дошкольные образовательные организации	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	177,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	37,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	100,00
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	41,00
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	10034
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	7316
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	1373
города и поселки городского типа:		

начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	2753
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	1692
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	539
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	7281
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	5624
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	834
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	х
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	х
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	х
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	х
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	х
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	х
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	х
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	х
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	х
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)		
	процент	68
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	66,00
города и поселки городского типа	процент	68,50
сельская местность	процент	65,00

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	5,40
города и поселки городского типа	процент	18,00
сельская местность	процент	1,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	х
города и поселки городского типа	процент	х
сельская местность	процент	х
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	95,00
города и поселки городского типа	процент	96,10
сельская местность	процент	94,40
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	х
города и поселки городского типа	процент	х
сельская местность	процент	х
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	10
города и поселки городского типа	человек	17
сельская местность	человек	9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	х
города и поселки городского типа	человек	х
сельская местность	человек	х

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	18,30
города и поселки городского типа	процент	3,40
сельская местность	процент	15,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	х
города и поселки городского типа	процент	х
сельская местность	процент	х
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	95,70
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	57,80
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
социальных педагогов:		
всего	процент	100,00
из них в штате	процент	100,00
педагогов-психологов:		
всего	процент	100,00
из них в штате	процент	100,00
учителей-логопедов:		
всего	процент	100,00
из них в штате	процент	100,00

учителей-дефектологов:		
всего	процент	100,00
из них в штате	процент	100,00
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,70
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,00
сельская местность	квадратный метр	4,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	х
города и поселки городского типа	квадратный метр	х
сельская местность	квадратный метр	х
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	17
города и поселки городского типа	единица	15
сельская местность	единица	18
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	х
города и поселки городского типа	единица	х
сельская местность	единица	х
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	40
города и поселки городского типа	единица	4
сельская местность	единица	36
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	х
города и поселки городского типа	единица	х
сельская местность	единица	х

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
негосударственные организации	процент	х
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
негосударственные организации	процент	х
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	4,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,40

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	х
учителя-дефектологи	процент	х
педагоги-психологи	процент	х
учителя-логопеды	процент	х
социальные педагоги	процент	х
тьюторы	процент	х
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	36
учителя-логопеда	человек	45
педагога-психолога	человек	52
тьютора, ассистента (помощника)	человек	16
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздногложших	процент	0,6
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	0,6
с тяжелыми нарушениями речи	процент	10,14
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	2,5
с задержкой психического развития	процент	70
с расстройствами аутистического спектра	процент	4
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	13,8

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	93,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	х
города и поселки городского типа	процент	х
сельская местность	процент	х
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации ²	тысяча рублей	113,30
негосударственные организации	тысяча рублей	х
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	1,09
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	26,00
города и поселки городского типа	процент	2,00
сельская местность	процент	24,00
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	x
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	x
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	x
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	х
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	х
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	х
программы подготовки специалистов среднего звена:		х
с использованием электронного обучения	процент	х
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	х
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	х
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	х
на базе среднего общего образования	процент	х
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	х
на базе среднего общего образования	процент	х
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	х
на базе среднего общего образования	процент	х
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	х
на базе среднего общего образования	процент	х
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		

государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	х
очно-заочная форма обучения	процент	х
заочная форма обучения	процент	х
частные организации:		
очная форма обучения	процент	х
очно-заочная форма обучения	процент	х
заочная форма обучения	процент	х
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	х
очно-заочная форма обучения	процент	х
заочная форма обучения	процент	х
частные организации:		
очная форма обучения	процент	х
очно-заочная форма обучения	процент	х
заочная форма обучения	процент	х
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	х
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	х
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	х
частные организации:		
всего	процент	х
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	х
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	х
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2	процент	х
частные организации	процент	х

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшее образование:		
всего	процент	х
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	х
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	х
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	х
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	х
первую квалификационную категорию	процент	х
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	х
первую квалификационную категорию	процент	х
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	х
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	х
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	х
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	х
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	х
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	х
частные организации	процент	х
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	х
частные организации	процент	х
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации ²	процент	х
частные организации	процент	х

3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	х
частные организации	процент	х
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	единица	х
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	х
частные организации:		
всего	единица	х
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	х
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	х
частные организации	процент	х
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	х
частные организации	процент	х
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	х
частные организации	квадратный метр	х
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	x
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	x
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	x
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	x
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	x
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	x
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	x
очно-заочная форма обучения	процент	x
заочная форма обучения	процент	x
частные организации:		
очная форма обучения	процент	x
очно-заочная форма обучения	процент	x
заочная форма обучения	процент	x
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	x
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	x
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	x
частные организации:		
всего	процент	x
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	x
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	x
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	x
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	x
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	x
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	x
частные организации	процент	x
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	x
частные организации	процент	x
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	x
частные организации	процент	x
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	x

частные организации	процент	х
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	х
частные организации	процент	х
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	79,45
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:1		
техническое	процент	8,26
естественнонаучное	процент	14,97
туристско-краеведческое	процент	2,63
социально-гуманитарное	процент	42,54
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	10,27
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	21,33
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:1	процент	1,72
техническое	процент	0,00
естественнонаучное	процент	0,00
туристско-краеведческое	процент	0,00
социально-гуманитарное	процент	0,15
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	0,44
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,00
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	1,30
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,00
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам1	процент*	6
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	4,2

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ¹	процент	0,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ³	процент	100,20
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ¹		
всего	процент	5,60
внешние совместители	процент	19,20
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	100,00
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	28,81
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	25,00
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	70,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	100,00

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	100,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	50,00
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	x
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	x
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	x
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):1		
18 - 64 лет	процент	x
18 - 34 лет	процент	x
35 - 64 лет	процент	x
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
с применением электронного обучения	процент	x
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	x
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	x
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	x
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	x
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	x
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	x
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	x

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	х
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	х
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	х
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	х
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	х
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	х
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	х
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1		
высшее образование	процент	х
из них соответствующее профилю обучения	процент	х
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	х
из них соответствующее профилю обучения	процент	х
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1		
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		

5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	x
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	x
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	x
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	x
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	x
граждане СНГ	процент	x
частные организации:		
всего	процент	x
граждане СНГ	процент	x
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)1	процент	x
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	x

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	x
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	x
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	x
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	x
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	x
политические молодежные общественные объединения	процент	x
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	x
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	x
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	x
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	x
в занятиях творческой деятельностью	процент	x
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	x
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	x
в формировании семейных ценностей	процент	x
в патриотическом воспитании	процент	x
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	x
в волонтерской деятельности;	процент	x
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	x
в развитии молодежного самоуправления	процент	x

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

И.о. Главы Новосибирского района



Т.Н. Сергеева

