

Администрация Новосибирского района

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования Новосибирского
района» о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы образования
за 2021 год

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

На территории Новосибирского района в 2021 году осуществляли образовательную деятельность 67 образовательных организаций: 38 общеобразовательных организаций (8 основных, 30 средних), 22 дошкольных образовательных организаций, 6 организаций дополнительного образования, МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

Контактная информация организации, которой переданы в 2021 году полномочия по управлению в сфере образования: МКУ «Управления образования Новосибирского района», адрес: 630007, город Новосибирск, ул. Коммунистическая, 33а, телефон: (383) 373-45-96, электронная почта: uo@edunor.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В образовательных учреждениях Новосибирского района обучалось 18936 человек, детские сады и дошкольные группы при школах посещали 6922 воспитанников, учреждения дополнительного образования – 9798 человек.

Средняя численность работников системы образования составляла 3625,4 человек, из них педагогических работников 2035,8 человек.

В 2021 году средняя заработная плата педагогических работников общего образования составляла 38 669,90 руб. (темп роста к 2020 году – 108,6 %), работников дошкольного образования – 40 220,20 руб. (темп роста к 2020 году – 123%), работников дополнительного образования – 42 167,60 руб. (темп роста к 2020 году – 114,5 %).

В рамках реализации мероприятий, направленных на достижение целевых показателей муниципальной программы «Создание условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области», утвержденной постановлением администрации Новосибирского района Новосибирской области от 10.07.2019 № 924-па, для проведения ремонтных работ в образовательных организациях Новосибирского района Новосибирской области в 2021 году было выделено 40,2 млн руб., в том числе из средств бюджета Новосибирского района – 38,5 млн руб.

Наиболее значимые ремонтные работы, проведенные в муниципальных образовательных организациях Новосибирского района:

- работы по замене кровельного покрытия в 6 зданиях (МБОУ – Ярковская СОШ № 3, МКОУ ООШ № 39, МКУ ДО – ДДТ «Мастер», МБОУ СОШ № 18, МБОУ Берёзовская школа № 12, МБОУ Краснообская СОШ № 1, МБОУ – Барышевская СШ № 9). Общая площадь кровель – 2185 кв. м на сумму 8,2 млн руб.;

- модернизация систем АПС в 15 образовательных организациях на сумму 3,3 млн руб.;

- капитальный ремонт пищеблока в МБОУ СОШ №11 Шиловского гарнизона на сумму 3,9 млн руб.;

- капитальный ремонт пищеблока МКДОУ детский сад «Солнышко» с. Верх-Тула, на сумму 1 млн руб.;

- отделочные работы в пищеблоке модульной столовой МКОУ «Красномайская ОШ № 49» на сумму 3,7 млн руб.;

- приобретение оборудования для пищеблоков МКОУ – Ново-Шиловская СОШ № 82 с. Новошилово и МКОУ ООШ № 39 с. Жеребцово на сумму 900 тыс.руб.;

- ремонт пищеблока МБДОУ - детский сад «Дельфин» р. п. Краснообск на сумму 230 тыс.руб.;

- капитальный ремонт помещений в 3 учреждениях (МКДОУ- детский сад «Радуга», МКОУ – детский сад «Земляничка», МБОУ ДО ДЮСШ «Рекорд») на общую сумму 4,4 млн руб.;

- установка ограждений на территории МБОУ «Красноярская школа № 30 им. героя А. Галле» на сумму 1 млн руб.

Муниципальные образовательные учреждения Новосибирского района активно участвовали в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность».

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году были открыты новые центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в семи муниципальных общеобразовательных организациях Новосибирского района. Проведены ремонтные работы по приведению помещений к брендбуку «Точка роста» на 10,9 млн руб. из средств областного бюджета с софинансированием из бюджета Новосибирского района в размере 575,1 тыс. руб.

На оснащение кабинетов «Точек роста» новым оборудованием из средств федерального бюджета было выделено 11,5 млн руб. с софинансированием из бюджета Новосибирского района в размере 575 тыс. руб. Дополнительно из средств экономии по проведенным торгам на оснащение кабинетов «Точек роста» новой мебелью из бюджета Новосибирского района было выделено 1,6 млн руб.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирском районе в 2021 году в 5 учреждениях дополнительного образования детей, в 26 общеобразовательных учреждениях и 11 дошкольных образовательных учреждениях было открыто 1020 новых инфраструктурных мест, рассчитанных на 6115 учеников. Педагогами разработано 665 дополнительных общеразвивающих программ для детей, 77,75 % детей, проживающих в Новосибирском районе, 19270 человек в 2021 году охватили дополнительным образованием.

Учреждениям-участникам названного проекта на закупку оборудования и оснащения для реализации дополнительного образования на созданных местах было выделено из средств федерального бюджета – 33 млн руб., из средств областного бюджета – 1,4 млн руб., из средств районного бюджета – 1,8 млн руб.

За счет средств бюджета Новосибирского района было введено 16 дополнительных ставок педагогов дополнительного образования детей.

В целях повышения эффективности развития дополнительного образования

детей администрацией Новосибирского района было подписано соглашение о сотрудничестве с министерством образования Новосибирской области по развитию на базе МБУДО НР «СЮН» Экостанции регионального значения.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Образование» по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2021 году в Новосибирском районе Новосибирской области был проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ - СШ № 18 ст. Мочище на сумму 1,8 млн руб. из которых средства федерального бюджета – 1,6 млн руб., областного бюджета – 68,1 тыс.руб., местного бюджета – 89,6 тыс.руб.

Благодаря участию в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» 14 школ Новосибирского района за счет средств областного бюджета Новосибирской области получили современную оргтехнику, мультимедийное оборудование, персональные компьютеры на общую сумму 42,4 млн. руб.

Благодаря успешной реализации национального проекта «Демография» в феврале 2021 года состоялось открытие нового детского сада «Звездочка» на 220 мест в с. Криводановка и открытие и новой школы (гимназии) в р. п. Краснообск на 1100 мест, на оснащение которой в 2021 году было выделено 173,7 млн руб. (165 млн руб. из средств областного бюджета, 8,7 млн руб. из районного бюджета).

Значимые результаты в повышении качества организации воспитательной работы были достигнуты в ходе участия муниципальных образовательных организаций в федеральных проектах национального проекта «Образование»: «Патриотическое воспитание», «Социальная активность».

В течение 2021 года творческими коллективами педагогов были разработаны дополнительные образовательные программы «Российское движение школьников в Новосибирском районе» и «Юнармия Новосибирского района».

В муниципальных образовательных организациях было сформировано 16 первичных ячеек Российского движения школьников, 24 юнармейских отряда, 40 добровольческих объединений, 38 отрядов юных инспекторов дорожного движения.

В 28 муниципальных общеобразовательных организациях Новосибирского района в 2021 году были открыты школьные спортивные клубы.

С 2021 года активно развивался в Новосибирском районе ВФСК ГТО. В сдаче нормативов ВФСК ГТО приняли участие 1802 детей и их родителей, выдано 639 знаков, из них 585 золотых.

Продолжилась организация подвоза обучающихся в образовательные учреждения. В 2021 году подвоз детей осуществлялся в 28 образовательных учреждений (в 2020 год - 26 школ). Увеличилось и количество детей, доставленных в образовательные учреждения района. В 2021 году количество перевезенных детей составило 2984, это на 1093 детей больше, чем в 2020 году, или на 57,8 %. Были открыты 7 новых автобусных маршрутов по подвозу детей в школы - «Точки роста».

В 2021 году в целях развития способностей, талантов и профессионального самоопределения детей была учреждена и выплачена премия обучающимся муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района, достигшим высоких результатов в образовании, спорте, общественной и (или) добровольческой (волонтерской) деятельности. В результате - 40 обучающихся получили премии в

размере 5 000 руб.

В рамках соглашения о сотрудничестве ФГБОУ ВО «НГПУ» и администрации Новосибирского района был сформирован временный научно-исследовательский коллектив педагогов муниципальных образовательных организаций Новосибирского района, обучающихся в магистратуре ФГБОУ ВО «НГПУ» по программе «Педагогика и психология воспитания». Временный научно-исследовательский коллектив педагогов - магистрантов вел разработку инновационных моделей воспитания детей.

Совместно с кафедрой педагогики и психологии воспитания Института истории, социального и гуманитарного образования ФГБОУ ВО «НГПУ» была разработана муниципальная программа «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области».

По итогам работы 2021 года МКУ «Управление образования Новосибирского района» было отмечено благодарностью Минобразования Новосибирской области за развитие воспитательной работы в муниципальных образовательных организациях Новосибирского района.

В 2021 году в Новосибирском районе при координирующей роли МКОУ «ЦДиК» успешно развивалась система психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников. Муниципальные образовательные организации прошли конкурсный отбор Минобразования Новосибирской области и в течение 2021 года работали в статусе региональных площадок:

Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения (МБОУ -Верх-Тулинская СОШ №14);

Ресурсная организация инклюзивного образования (МБОУ - Барышевская СШ № 9, МБОУ «Ленинская школа № 47»);

Стажировочная площадка по вопросам инклюзивного образования -2 (МБОУ «Краснообская школа № 2, МБОУ -Верх-Тулинская СОШ №14);

Консультационный центр «Зернышко», действующий на базе МАДОУ-детского сада «Колосок» в 2021 году стал частью проекта «Современная школа». В рамках проекта консультативную помощь в 2020 году получили 3500 родителей, в 2021 уже 3640 родителей

Наиболее значимым результатом в образовательной деятельности в 2021 году являлось получение 68 выпускниками муниципальных общеобразовательных организаций Новосибирского района медалей «За особые успехи в учении», что больше на 15 человек по сравнению с 2020 годом.

Педагоги Новосибирского района активно и результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства: 22 педагога приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, 6 из них стали победителями и лауреатами.

В целях развития кадрового потенциала системы образования Новосибирского района в 2021 году:

сформирован кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных организаций, организована школа подготовки;

в школы Новосибирского района трудоустроено 11 педагогов в рамках реализации федеральной программы «Земский учитель»;

администрацией Новосибирского района выдано 4 служебных квартиры для работников муниципальной сферы образования;

33 выпускника муниципальных общеобразовательных организаций заключили договоры о целевом обучении при поступлении во ФГБОУ ВО «НГПУ», это наибольший показатель в Новосибирской области в 2021 году. Шесть студентов, которые проходят целевую подготовку, по итогам конкурсного отбора Минобрнауки Новосибирской области получали меру социальной поддержки Губернатора Новосибирской области – стипендию в размере 5 000 руб. в месяц.

Выводы и заключения

Анализ состояния системы образования Новосибирского района Новосибирской области показывают положительную динамику в развитии ряда направлений: в создании новых мест для получения детьми дошкольного, общего образования, дополнительного образования, обновлении материально-технической базы образовательных учреждений, профессиональном развитии педагогических кадров, успешной реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Перспективными направлениями системы образования Новосибирского района являются развитие дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях, продолжение сотрудничества с ФГБОУ ВО «НГПУ» в вопросах научно-методического сопровождения, целевой подготовки кадров, формирование муниципальной модели развития способностей и талантов детей и молодежи.

Задачи развития системы образования Новосибирского района в планируемом периоде:

1. Продолжить деятельность по достижению установленных значений показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».
2. Развивать кадровый потенциал системы образования путем целевой подготовки кадров, участия в федеральной программе «Земский учитель», развития наставничества и иных мер поддержки молодых специалистов.
3. Обеспечивать повышение качества образования на основе дифференциации и индивидуализации обучения обучающихся, цифровизации, актуализации и выполнения «дорожной карты» Новосибирского района по повышению качества общего образования, разработки и выполнения соответствующих планов работы РМО, муниципальных площадок по повышению качества образования, воспитания.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	92
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	78,1
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	96,9
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	67,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	62,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	19
группы общеразвивающей направленности;	29
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	28
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	11,4
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	3,2
группы общеразвивающей направленности;	75

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	21,8*
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11,26
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,2
старшие воспитатели;	5,3
музыкальные руководители;	4,8
инструкторы по физической культуре;	3,5
учителя-логопеды;	4,6
учителя-дефектологи;	1,7
педагоги-психологи;	2,9
социальные педагоги;	1,6
педагоги-организаторы;	0,3
педагоги дополнительного образования.	0,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	109,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	2,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	11,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	26%
с нарушениями зрения,	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	74%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	25%

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	64,1
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	119,76 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	100%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	45,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	24,2
основное общее образование (5–9 классы);	23,3
среднее общее образование (10–11(12) классы).	16,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	100%

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	55%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	67%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	30%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

<p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>25/0</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>23/0</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>107,7%</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>56%</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	

социальных педагогов:	
всего,	97%
из них в штате;	97%
педагогов-психологов:	
всего,	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего,	81%
из них в штате;	81%
учителей-дефектологов:	
всего,	54%
из них в штате.	54%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	2,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства(водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	1,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1,2
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100%

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	13,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0,5
из них инвалидов, детей-инвалидов;	100 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	75%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	8,2 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	100%

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	64 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*> ОРГАНИЗАЦИИ ОТСУТСТВУЮТ	
всего;	X
учителя-дефектологи;	X
педагоги-психологи;	X
учителя-логопеды;	X
социальные педагоги;	X
тьюторы.	X
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	16 человек
учителя-логопеда;	19 человек
педагога-психолога;	20 человек
тьютора, ассистента (помощника).	4 человека
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	0

для слабослышащих и позднооглохших;	0,6 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0,5 %
с тяжелыми нарушениями речи;	7 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,9 %
с задержкой психического развития;	74,4 %
с расстройствами аутистического спектра;	3,2 %
со сложными дефектами;	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	11,4 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	98,3 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	93 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	0

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	102,59 тысяч рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,3 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	X
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение	X

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	X
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	X
с использованием дистанционных образовательных технологий,	X
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	X
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	X
с использованием дистанционных образовательных технологий,	X
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	X
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	X

на базе среднего общего образования.	X
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	X
на базе среднего общего образования.	X
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	X
очно-заочная форма обучения;	X
заочная форма обучения.	X
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	X
очно-заочная форма обучения;	X
заочная форма обучения.	X
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X

3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	X
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	X
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	X
преподаватели,	X
мастера производственного обучения;	X
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	X
преподаватели,	X
мастера производственного обучения.	X
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

высшую квалификационную категорию;	X
первую квалификационную категорию.	X
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	X
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	X
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	X
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего	

профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	X
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	X
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	X
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	X
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	X
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	X
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	X
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	X
здания общежитий.	X
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями	

здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	X
инвалиды и дети-инвалиды.	X
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	X
очно-заочная форма обучения;	X
заочная форма обучения.	X
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	X

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	X
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	X
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	X
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	X
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	X
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете	X

на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	X
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	X
здания общежитий.	X
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	X
здания общежитий.	X
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную	

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	X
учебно-лабораторные здания (корпуса);	X
здания общежитий.	X
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	71,8%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	1,3%
естественно-научное;	16,5%
туристско-краеведческое;	1,3%
социально-педагогическое;	7%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	26%
по предпрофессиональным программам;	19,8%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	43,5%
по предпрофессиональным программам.	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	3,7%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	0,45 %

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,45 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,20 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	100,6 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	100 %
внешние совместители.	18,2 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	100 %

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	15 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2,8
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения;	100 %
«тревожную кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,9
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	15,29 тысяч рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	2 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	98 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	2 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	100 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	97 %
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	X
программы переподготовки рабочих, служащих;	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	X
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной	

возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	X
18–34 лет;	X
35–64 лет.	X
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	X
с применением дистанционных образовательных технологий;	X
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	X
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	X
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	

за счет бюджетных ассигнований,	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	X
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	X
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	X
программы переподготовки рабочих, служащих;	X
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	X
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	X
из них соответствующее профилю обучения;	X
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	X
из них соответствующее профилю обучения.	X
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	X
мастера производственного обучения.	X

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	X
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	X
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	X
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	X
из них инвалидов, детей-инвалидов;	X
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	X
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	X
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих	X

образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	X
общеобразовательные организации;	X
профессиональные образовательные организации;	X
образовательные организации высшего образования;	X
организации дополнительного образования;	X
организации дополнительного профессионального образования;	X
иные организации.	X
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	X
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	X
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных	X

образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	X
программы подготовки специалистов среднего звена.	X
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	X
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	X
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	X
граждане СНГ.	X
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	X
7.3. Информация об иностранных и (или) международных	X


организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	X
---	---

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

Глава Новосибирского района

 А.Г.Михайлов

