

**Администрация Новосибирского района**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**  
**МКУ «Управление образования Новосибирского района»**  
**о результатах анализа состояния и перспектив развития**  
**системы образования Новосибирского района Новосибирской области**  
**за 2022 год**

# **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА**

## **1. Вводная часть**

На территории Новосибирского района в 2022 году образовательную деятельность осуществляли 66 муниципальных образовательных организаций: 39 общеобразовательных, 21 дошкольная, 6 учреждений дополнительного образования, функционировал МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

Контактная информация организации, которой переданы полномочия по управлению в сфере образования: МКУ «Управление образования Новосибирского района», адрес: 630007, г. Новосибирск, ул. Коммунистическая, 33а, номер телефона: (383)373-45-96, адрес электронной почты: uo\_nov@edu54.ru.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

В 2022 году система образования Новосибирского района активно развивалась.

Образовательная сеть расширилась за счет открытия нового муниципального общеобразовательного учреждения на 1100 мест МАОУ ОЦ «Верх-Тулинский», начальных классов в МКОУ «Сенчанская основная школа №76» на 48 мест.

Создано 20 новых мест дошкольного образования в МБОУ СОШ №11 Шиловского гарнизона, 10 мест в МБДОУ - детский сад «Медвежонок».

Среднесписочная численность работников системы образования составила 3 434 человека, из них педагогических работников 1970 человек.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования составляет 46259,4 рублей, (темп роста 115,3 %), работников дошкольного образования – 42347,7 рублей (122,5 %), работников дополнительного образования – 45057 рублей (116,8 %).

Число обучающихся возросло по сравнению с 2021 годом на 1 541 до 20 440 человек, число воспитанников дошкольных учреждений увеличилось на 258 человек и достигло 6 834 человек, в учреждениях дополнительного образования занимались 9 149 детей, что выше по сравнению с предыдущим годом на 675 человек.

Охват детей от 2 мес. до 7 лет дошкольным образованием по сравнению с 2021 годом вырос на 2,1% до 99%.

Горячее питание получали 95,5 % обучающихся. В начальных классах - 99 % (без учета детей на надомном обучении, получающих денежную компенсацию за питание), в средних и старших классах – 92%.

Обновление материально – технической базы муниципальных образовательных организаций осуществлялось за счет средств федерального, регионального и местного бюджетов.

В соответствии с федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» в восьми образовательных

организациях открыты новые центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках данного проекта выполнены ремонтные работы по приведению помещений к брендбуку «Точка роста». Общие затраты составили 18,8 млн руб., из них 16,0 млн руб. – областной бюджет и 842,2 тыс. руб. – бюджет Новосибирского района. Всего в муниципалитете на конец 2022 года открыто 17 «Точек роста».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» отремонтирован спортивный зал МБОУ «Красноярковская школа № 30 им. Героя России А.Галле» (1 817,5 тыс.руб., из них 1 657,5 тыс.руб. – средства федерального бюджета, 69,1 тыс. руб. – областного бюджета и 90,9 тыс. руб. – районного бюджета).

В 2022 году подписан акт ввода в эксплуатацию здания новой школы на 1100 мест в п. Восход, строительство которой осуществлялось в соответствии с национальным проектом «Образование».

Строительство новой школы в с. Верх – Тула на 1100 мест проводилось в рамках национального проекта «Жильё и городская среда».

По государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» МБОУ «Гусинобродская школа № 18» проведен ремонт фасада здания на сумму 3 269,7 тыс. руб. (из них 2 416,76 тыс.руб. - из средств федерального бюджета, 681,67 тыс.руб. – из средств областного бюджета Новосибирской области, 171,27 тыс.руб. – из средств бюджета Новосибирского района Новосибирской области) и закуплено новое оборудование и мебель на сумму 8 334,1 тыс. рублей. (из них 6 160,2 тыс.руб. – из средств федерального бюджета, 1 737,5 тыс.руб. – из средств областного бюджета Новосибирской области, 436,4 тыс.руб. – из средств бюджета Новосибирского района Новосибирской области);

В рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» выполнены следующие мероприятия:

- создано 20 новых мест дошкольного образования в МБОУ СОШ №11 Шиловского гарнизона и МБДОУ - детский сад «Медвежонок»;

- ремонтные работы для ввода новых мест дошкольного образования в здании МБОУ - СОШ № 11 Шиловского гарнизона (12 631,6 тыс.руб., из них 12,0 млн руб. – областной бюджет, 631,6 тыс. руб. – бюджет Новосибирского района);

- капитальный ремонт кровли в МБОУ «Березовская школа № 12» (4 259,2 тыс.руб., из них 4 046,2 тыс.руб. – областной бюджет, 213,0 тыс. руб. – бюджет Новосибирского района).

В рамках муниципальной программы «Создание условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района Новосибирской области» для проведения ремонтных работ в муниципальных образовательных организациях Новосибирского района Новосибирской области в 2022 году выделено 81 169,6 тыс. руб.

Наиболее значимые мероприятия реализованные в рамках муниципальной программы:

- замена кровельных покрытий в 3 образовательных учреждениях (5 764,4 тыс.руб.);
- модернизация системы АПС в 11 образовательных учреждениях (5 941,7 тыс.руб.);
- ремонт и техническое обслуживание в 27 зданиях (63 039,3 тыс.руб.);
- замена оконных блоков, дверей, приобретение нового оборудования, пожарных лестниц в 5 зданиях (9 323,6 тыс.руб.).

В 2022 году утверждена новая муниципальная программа «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области». Из бюджета Новосибирского района Новосибирской области выделено 11 434,74 тыс.руб., задачами которой являются совершенствование патриотического воспитания детей и молодежи, поддержка талантливых обучающихся, развитию дополнительного образования, подготовка кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных организаций, развитие системы сетевого партнерства субъектов системы воспитания.

В результате реализации муниципальной программы увеличен охват детей дополнительным образованием до 75%.

Во всех школах открыты школьные спортивные клубы, до 1300 выросло число участников Российского движения школьников, число отрядов юных инспекторов движения до 53.

Наибольшего эффекта реализация муниципальной программы «Развитие воспитания в Новосибирском районе Новосибирской области» позволила достичь в развитии ВВПОД «Юнармия».

В отчетном периоде Новосибирский район стал первым в Новосибирской области по числу юнармейцев: 38 юнармейских отрядов, 1700 юнармейцев.

Юнармейцы занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Юнармия Новосибирского района». Ключевыми событиями, направленными на патриотическое воспитание, которые позволили повысить интерес обучающихся к юнармейскому движению стали:

районный юнармейский форум, посвященный Дню защитника Отечества и в поддержку военнослужащих - участников специальной военной операции, который состоялся 12.03.2022 на базе Новосибирского высшего военного командного училища, 800 школьников района вступили в ряды ВВПОД «Юнармия»;

Юнармейский парад, посвященный Дню Победы и в поддержку военнослужащих российской армии, проведенный администрацией района 06.05.2022 на территории войсковой части Шиловского полигона, 985 юнармейцев участвовали в мероприятии, 195 вступили в ряды ВВПОД «Юнармия».

По итогам года лучшие юнармейцы были приглашены на Всероссийский юнармейский форум в УМЦ «Авангард» (Московская область). Штаб местного отделения ВВПОД «Юнармия» Новосибирского

района награжден благодарственным письмом начальника Главного штаба Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Нагорного Н.В.

В 2022 году на базе образовательных организаций работало 42 оздоровительных лагеря дневного пребывания (37 школ и 5 учреждений дополнительного образования детей), в которых были заняты 3350 детей, что на 100 детей больше по сравнению с 2021 годом. 1750 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС), отдохнули полностью за счет средств областного и районного бюджетов, это на 115 детей больше, чем в 2021 году.

В течение летнего периода в муниципальных образовательных организациях с целью большего охвата детей летней занятостью и отдыхом, снижения количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних реализовывались программы профильных смен в 40 муниципальных образовательных организациях, направленность была разнообразная: биологическая, экологическая, трудовая, спортивная. Профильными сменами было охвачено 1820 детей, в 10 муниципальных образовательных организациях были организованы и проведены профильные смены для 208 детей, состоящих на различных видах учёта.

В летний период 2022 года организовано трудоустройство 450 детей в 26 образовательных учреждениях Новосибирского района Новосибирской области. Финансирование из районного бюджета составило 1 750 000 рублей.

В 2022 году сформировались новые муниципальные специализированные классы:

МБОУ - Криводановская СШ № 22 (1 кадетский класс правоохранительной направленности);

МБОУ - Барышевская СШ № 9 (2 кадетских класса казачьего профиля);

МБОУ «Каменская школа № 44» (кадетский класс росгвардейского профиля);

МБОУ Новолуговская школа № 57 (кадетский класс росгвардейского профиля).

При научно-методической поддержке ФГБОУ ВО «НГПУ» открыто 11 психолого-педагогических муниципальных классов в школах района: МБОУ Краснообская СОШ №1, МБОУ «Краснообская школа № 2», МБОУ Ярковская СОШ № 3 с кадетскими классами, МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск, МАОУ «Гимназия «Краснообская», МБОУ «Железнодорожная школа №121», МБОУ «Новолуговская средняя школа № 57», МБОУ – Криводановская СШ № 22, МБОУ Кудряшовская СШ № 25, МБОУ - Пашинская школа № 70, МБОУ «Толмачевская СОШ № 61».

Ежегодно конкурсный отбор Минобразования Новосибирской области успешно проходят и эффективно функционируют специализированные инженерные классы:

МАОУ - лицей № 13 п. Краснообск (4 естественно-научной направленности);

МБОУ Краснообская школа № 1 (2 агрокласса), МАОУ «ЦО «Верх-Тулинский» (2 биотехнологических класса).

Шесть дошкольных образовательных учреждений: МКДОУ - детский сад «Родничок», МКДОУ - детский сад «Белочка», МКДОУ - детский сад «Незабудка», МКДОУ - детский сад «Дельфин», МКДОУ - детский сад «Солнышко», МБДОУ – детский сад «Росток» и структурное подразделение МБОУ «Красноярская школа № 30 им. Героя России А. Галле» в 2022 году стали победителями регионального конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемого участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях.

Обучающиеся Новосибирского района достигли значимых образовательных результатов. По итогам ЕГЭ: 5 выпускников получили по отдельным учебным предметам 100 баллов, 35 – медали «За особые успехи в учении».

Четыре ученика МБОУ Краснообская школа № 1 стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (2 – по экологии, 2 – по физической культуре), Школьникова Софья, ученица 9-го класса Краснообской школы № 1, - призер заключительного этапа.

Ученица МБОУ «Ленинская школа № 47» Юрганова Анна - победитель VI Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».

Новосибирский район стал лидером среди муниципальных районов Новосибирской области по числу победителей и призеров регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (1 победитель, 4 призера).

Сборные команды обучающихся по футболу ДЮСШ «Рекорд», ДЮСШ «Чемпион» - победители финальных в Новосибирской области всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (2011 – 2012 г.р., 2010 -2009 г.р.), команды входят в 20-ку лучших в Российской Федерации.

В 2022 году активно развивался кадровый потенциал системы образования Новосибирского района.

Две школы района: МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск и МБОУ Новолуговская школа № 57 по итогам конкурсного отбора получили статус Региональных ресурсных центров развития образования и дополнительное областное финансирование на методическое сопровождение общеобразовательных результатов района и региона.

МАОУ «Гимназия «Краснообская» определено одной из ресурсных организаций реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

МБОУ «Краснообская школа № 2» признана стажировочной площадкой по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области на период с 2023 по 2022 годы;

МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский», МБОУ «Ленинская школа № 47» утверждены ресурсными организациями Новосибирской области, реализующая практику инклюзивного образования, на период с 2023 по 2025 годы.

По итогам обучения по программе повышения квалификации в рамках районного проекта «Молодые лидеры образования Новосибирского района» из 15 молодых педагогов и директоров школ сформирован кадровый резерв руководителей образовательных организаций.

10 учителей выбрали для работы Новосибирский район и трудоустроились в школы по федеральной программе «Земский учитель».

Педагоги Новосибирского района стали победителями и призерами значимых конкурсов профессионального мастерства:

победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - О.И. Мельникова, воспитатель МБОУ - детский сад «Теремок»;

лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Новосибирской области в 2022 году - учитель математики МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск Л.В. Фефелова;

призер профессионального конкурса «Сельский учитель Новосибирской области и Беловодского района Луганской Народной Республики» - О.Н. Онучина, учитель английского языка МБОУ «Краснообская школа № 2»;

лауреаты областного конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»: Казаржевская Е. С., педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области - Детско-юношеская спортивная школа «Академия», Бем М. Ф., педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Новосибирского района «Станция юных натуралистов».

В 2022 году работникам системы образования Новосибирского района присвоены звания:

«Почетный работник сферы образования Российской Федерации» А.В. Сизикову, директору МБОУ Краснообской СОШ № 1;

«Почетный работник образования Новосибирской области» - О.И. Абрамян, учитель математики МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск.

«Лучший педагогический работник Новосибирской области»: Н.В. Абакумова, учитель математики МАОУ Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск, Т.В. Попова, педагог дополнительного образования МБУДО НР «Станция юных натуралистов».

Прошли конкурсный отбор на федеральном уровне и трудоустроились в 12 школ района 13 советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Во ФГБОУ ВО «НГПУ» в 2022 году осуществлялась целевая подготовка педагогических кадров для Новосибирского района: по программам бакалавриата – 56 чел., магистратуры – 39 чел.

В целях закрепления педагогических кадров в Новосибирском районе администрацией Новосибирского района работникам образования ежегодно предоставляется служебное жилье. В отчетном году служебные квартиры получили 8 педагогов. В муниципальных образовательных учреждениях развивается наставничество.

### **Выводы и заключения**

Анализ состояния системы образования Новосибирского района Новосибирской области показывает тенденцию к ежегодному росту числа обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, положительную динамику в создании новых мест общего и дополнительного образования, обновлении материально-технической базы, совершенствовании муниципальной системы методической поддержки педагогических кадров и муниципальной воспитательной системы.

Приоритетной задачей 2023 года является повышение качества образования путем реализации следующих направлений деятельности:

дальнейшего развития кадрового потенциала и методической поддержки педагогических работников;

совершенствования условий для выявления и развития способностей, талантов, воспитания обучающихся;

обновления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций;

увеличения доступности общего образования путем создания новых мест (открытия новой школы в п. Восход Каменского сельсовета (на 1100 мест), ввода нового корпуса МБДОУ - детский сад «Кубики» в Толмачевском сельсовете (на 292 места), запуск строительства четырех школ (на 550 мест каждая) в населенных пунктах: п. Элитный, с. Марусино, с. Толмачево, д.п. Кудряшовский).



**МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА ЗА  
2022 ГОД**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	98,60
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	98,60
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	98,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	95,70
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,50
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	98,80
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0,80
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	223
группы общеразвивающей направленности	человек	4888
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	1723
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	196
группы общеразвивающей направленности	человек	1096
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	640
семейные дошкольные группы	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	27
группы общеразвивающей направленности	человек	3792
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	1083
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	21
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	21
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	3,26
группы общеразвивающей направленности	процент	71,50
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	25,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,40
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	10,10
группы общеразвивающей направленности	процент	56,70
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	33,20
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,55
группы общеразвивающей направленности	процент	77,05
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	22,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,40
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника1	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:1		
воспитатели	процент	73,30
старшие воспитатели	процент	4,20
музыкальные руководители	процент	4,50
инструкторы по физической культуре	процент	3,40
учителя-логопеды	процент	6,40

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
учителя-дефектологи	процент	1,40
педагоги-психологи	процент	4,40
социальные педагоги	процент	1,60
педагоги-организаторы	процент	0,20
педагоги дополнительного образования	процент	0,10
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>3</sup>	процент	101,40
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>1</sup>	квадратный метр	2,50
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	100,00
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>1</sup>	единица	6
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	13,27
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0,80

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	20,3
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	20,3
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	79,7
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	0
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	100
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	32,00
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
дошкольные образовательные организации	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	7,70
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	141,1
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,00
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	100,00
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	34,00
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	9382
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	9964
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	1192
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	2575

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	2639
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	461
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	6807
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	7325
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	731
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	X
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	X
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	X
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	X
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	X
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	X
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	X
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	X
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	X
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	67
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	70,70
города и поселки городского типа	процент	67,30



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
сельская местность	процент	72,70
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	4,00
города и поселки городского типа	процент	12,00
сельская местность	процент	1,20
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	X
города и поселки городского типа	процент	X
сельская местность	процент	X
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	43,20
города и поселки городского типа	процент	76,00
сельская местность	процент	22,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	X
города и поселки городского типа	процент	X
сельская местность	процент	X
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	0,00
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	10
города и поселки городского типа	человек	16
сельская местность	человек	9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	X
города и поселки городского типа	человек	X
сельская местность	человек	X
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	18,00
города и поселки городского типа	процент	3,30
сельская местность	процент	14,83
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	X
города и поселки городского типа	процент	X
сельская местность	процент	X
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3		
	процент	93,30
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2		
	процент	56,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2		
социальных педагогов:		
всего	процент	94,80
из них в штате	процент	94,80
педагогов-психологов:		
всего	процент	89,70
из них в штате	процент	89,70
учителей-логопедов:		
всего	процент	77,00
из них в штате	процент	77,00
учителей-дефектологов:		
всего	процент	61,50
из них в штате	процент	61,50
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	32,00
города и поселки городского типа	квадратный метр	38,00
сельская местность	квадратный метр	30,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	X
города и поселки городского типа	квадратный метр	X
сельская местность	квадратный метр	X
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
<b>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:</b>		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	12
города и поселки городского типа	единица	11
сельская местность	единица	13
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	X
города и поселки городского типа	единица	X
сельская местность	единица	X
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	40
города и поселки городского типа	единица	4
сельская местность	единица	36
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	X
города и поселки городского типа	единица	X
сельская местность	единица	X
<b>2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:</b>		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100,00
негосударственные организации	процент	X
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации2	процент	100,00
негосударственные организации	процент	X
<b>2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций2</b>	процент	
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,00
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	94,20
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	43,40
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	81,80
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	X
учителя-дефектологи	процент	X

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
педагоги-психологи	процент	X
учителя-логопеды	процент	X
социальные педагоги	процент	X
тьюторы	процент	X
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:2		
учителя-дефектолога	человек	10
учителя-логопеда	человек	19
педагога-психолога	человек	20
тьютора, ассистента (помощника)	человек	3
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих	процент	1,1
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	0,8
с тяжелыми нарушениями речи	процент	9,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	3
с задержкой психического развития	процент	68,8
с расстройствами аутистического спектра	процент	5
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	12,2
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	100,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	62,50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	93,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	X
города и поселки городского типа	процент	X
сельская местность	процент	X
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации2		
	тысяча рублей	113,80
негосударственные организации		
	тысяча рублей	x
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций2	процент	1,35
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность		
	процент	0,00
города и поселки городского типа		
	процент	0,00
сельская местность		
	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	x
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	x
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	x
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	x
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	x



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	х
программы подготовки специалистов среднего звена:		х
с использованием электронного обучения	процент	х
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	х
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	х
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	х
на базе среднего общего образования	процент	х
частные организации:		х
на базе основного общего образования	процент	х
на базе среднего общего образования	процент	х
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	х
на базе среднего общего образования	процент	х
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	х
на базе среднего общего образования	процент	х

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	x
очно-заочная форма обучения	процент	x
заочная форма обучения	процент	x
частные организации:		
очная форма обучения	процент	x
очно-заочная форма обучения	процент	x
заочная форма обучения	процент	x
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	x
очно-заочная форма обучения	процент	x
заочная форма обучения	процент	x
частные организации:		
очная форма обучения	процент	x
очно-заочная форма обучения	процент	x
заочная форма обучения	процент	x
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	x
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	x
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	x
частные организации:		x

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
всего	процент	х
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	х
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	х
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	х
частные организации	процент	х
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшее образование:		
всего	процент	х
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	х
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	х
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	х

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
преподаватели	процент	х
мастера производственного обучения	процент	х
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	х
первую квалификационную категорию	процент	х
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	х
первую квалификационную категорию	процент	х
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	х
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	х
частные организации:		х
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	х
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	х
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	х

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	х
частные организации	процент	х
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	х
частные организации	процент	х
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	х
частные организации	процент	х
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	единица	х
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	х

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
частные организации:		
всего	единица	х
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	х
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	х
частные организации	процент	х
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	х
частные организации	процент	х
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратный метр	х
частные организации	квадратный метр	х
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	х
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	х
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	х
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	х
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	х
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	х
очно-заочная форма обучения	процент	х
заочная форма обучения	процент	х
частные организации:		
очная форма обучения	процент	х
очно-заочная форма обучения	процент	х
заочная форма обучения	процент	х
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	х
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	х
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	х
частные организации:		
всего	процент	х
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	х
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	х
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	х
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	х
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	х
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	х
частные организации	процент	х
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	х
частные организации	процент	х
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	х
частные организации	процент	х



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	х
частные организации	процент	х
<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	х
здания общежитий	процент	х
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
х		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	79,45
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	8,26
естественнонаучное	процент	14,97
туристско-краеведческое	процент	2,63
социально-гуманитарное	процент	42,54
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	10,27
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	21,33
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	1,72
техническое	процент	0,00
естественнонаучное	процент	0,00
туристско-краеведческое	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
социально-гуманитарное	процент	0,15
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	0,44
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,00
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	1,30
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	0,00
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>2</sup>	процент	6
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	4,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <sup>2</sup>	процент	0,2
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <sup>2</sup>	процент	100,20
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <sup>2</sup>		
всего	процент	5,60
внешние совместители	процент	19,20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>2</sup>	процент	100,00
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>2</sup>	процент	28,81
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	25,00
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	70,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	100,00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	100,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	50,00
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	x
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	x

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	х
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):1		
18 - 64 лет	процент	х
18 - 34 лет	процент	х
35 - 64 лет	процент	х
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
с применением электронного обучения	процент	х
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	х
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	х
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	х
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	х
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	х
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	х
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	х
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	х
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	х
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	х

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	х
<b>5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:1</b>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	х
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	х
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	х
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
<b>5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1</b>		
высшее образование	процент	х
из них соответствующее профилю обучения	процент	х
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	х
из них соответствующее профилю обучения	процент	х
<b>5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1</b>		
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	х
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	х
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	х
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	х
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	х
граждане СНГ	процент	х
частные организации:		
всего	процент	х
граждане СНГ	процент	х
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)1	процент	х

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	x
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	x
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	x
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	x
<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	x
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	x
политические молодежные общественные объединения	процент	x
<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	x
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	x
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	x



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	х
в занятиях творческой деятельностью	процент	х
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	х
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	х
в формировании семейных ценностей	процент	х
в патриотическом воспитании	процент	х
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	х
в волонтерской деятельности;	процент	х
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	х
в развитии молодежного самоуправления	процент	х

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

Глава Новосибирского района

 А.Г. Михайлов